

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 15  
Советского района Волгограда»**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МОУ СШ № 15  
С.Н. Малиновская  
**«28» декабря 2019 г.**

Введено действием приказа по МОУ СШ № 15  
от 28.12.2018 г. № 01-12/370

**Публичный доклад  
о деятельности муниципального общеобразовательного  
учреждения «Средняя школа № 15 Советского района  
Волгограда» (МОУ СШ № 15)  
в 2019 году**

Публичный доклад заслушан на общем собрании работников 26.12.2019 г. (протокол № 3 от 26.12.2019 г.), встречах с общественностью.

Текст проекта доклада принят на заседании Совета МОУ СШ № 15 (протокол № 3 от 24.12.2019 г.). Утвержден и подписан 28.12.2019 г. приказом № 01-12/370 от 28.12.2019г.

## I. Общие сведения о школе

1.	Полное наименование ОУ	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 15 Советского района Волгограда»
2.	Сокращенное наименование	МОУ СШ № 15
3.	Юридический и фактический адрес	400038, г. Волгоград, рп. Горьковский, ул. Волгоградская, 172, Телефон: (8442) 35-03-11 400038, г.Волгоград, р.п. Горьковский, ул.Волгоградская,172 (1-здание). 400038, г.Волгоград, р.п.Горьковский, ул.Волгоградская,156 (2-здание).
4.	Сведения о регистрации Устава	Устав (новая редакция) муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 15 Советского района Волгограда», утвержден приказом ДОАВ от 30.01.2015г. №106. Изменения в Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 15 Советского района Волгограда» утверждены приказом ДОАВ от 05.04.2017 г. №258 и от 19.09.2017г. №594
5.	Организационно-правовая форма Характер деятельности Тип Вид	муниципальное учреждение  образовательная общеобразовательное учреждение средняя школа
6.	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	<b>Лицензия серия 34 Л 01 № 0001721 от 23.10.2017г.</b> , регистрационный номер № 147, срок действия лицензии бессрочно по основным образовательным программам <b>общего образования</b> : - начального общего образования; - основного общего образования; - среднего общего образования; и <b>дополнительного образования</b> детей: - дополнительное образование детей и взрослых
7.	Лицензия на осуществление медицинской деятельности	<b>Лицензия ВО № 007120</b> , регистрационный номер <b>ЛО-34-01-003494</b> , от <b>16.08.2017г.</b> срок действия лицензии бессрочно на оказание медицинской деятельности. (Государственное учреждение здравоохранения "Детская клиническая поликлиника № 31").
8.	Сведения об аккредитации	<b>Свидетельство о государственной аккредитации серия 34 А 01 № 0001122 от 23.11.2017г.</b> , регистрационный № 79, срок действия до 24 мая 2024 года, с приложением № 1. Приказ Комитета по образованию и науке Администрации

		Волгоградской области от 24.05.2012г. № 2004/у. Приказ комитета образования и науки Волгоградской области от 23.11.2017г. №1288-у.
9.	Государственная регистрация права (оперативное управление)	<b>Свидетельство 34-АБ № 713830 от 10.04.2015г.</b> на здание общей площадью 2656,5 кв.м. Договор от 26.09.1997г. № 354 «О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным общеобразовательным учреждением средней школой № 15 Советского района Волгограда» (здание №1). ул. Волгоградская, 172; <b>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости от 25.10.2017г. № 34-34-01/074/2010-404</b> на здание общей площадью 2579,1 кв.м.(здание №2). ул. Волгоградская, 156
10.	Государственная регистрация земельного участка	<b>Свидетельство 34-АБ № 713832 от 10.04.2015г.</b> на земельный участок общей площадью 22060 кв.м. Постановление Администрации г. Волгограда № 757 от 25.09.1996г. Кадастровый номер: 34:03:180001:645 (здание №1). ул. Волгоградская, 172; <b>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости от 25.10.2017г.</b> на земельный участок общей площадью 15912+/-44кв.м. Кадастровый номер: 34:03:180001:686 (здание №2) ул. Волгоградская, 156
11.	Высшие коллегиальные органы управления ОУ	Совет МОУ СШ № 15 Общее собрание трудового коллектива Педагогический совет Родительский комитет
12.	Правовое обеспечение взаимоотношений между работодателем и работниками	Коллективный договор муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 15 Советского района Волгограда» на 2019-2020 гг., зарегистрирован 10.04.2019 г. ГКУ Волгоградской области Центр Занятости населения города Волгограда регистрационный номер – 1215-2019-ВД, номер в журнале регистрации - 1215.

### Характеристика окружающего социума

Поселок Горьковский, на территории которого находится МОУ СШ № 15, территориально относится к Советскому району г. Волгограда, примерное количество проживающих – около 16 000 человек.

Определенная отдаленность п. Горьковский от г. Волгограда и некомпактность территории поселка создает специфические особенности социума. Население п. Горьковский в основном работает и обслуживает железнодорожную станцию М.Горького, а также объекты торговой сети, госучреждений, соцкультбыта поселка.

Контингент учащихся МОУ СШ № 15 составляют дети, проживающие в п. Горьковский, п. Центральный-2, с. Песчанка, отдаленного от п. Горьковский на 12 км. (в объезд через мост), с. Студено-Яблоновка (Ежовка) Городищенского района. Среди детей 11% - представители национальных меньшинств, выходцы из бывших республик СССР.

Ведущую роль в занятости, улучшении взаимоотношений между детьми, подростками играет проводимая на базе образовательного учреждения спортивно-массовая работа. Материально-техническая база образовательного учреждения позволяет проводить серьезную физкультурно-оздоровительную работу и спортивную подготовку

детей по таким видам спорта, как: волейбол, баскетбол, футбол, туризм. Творческие конкурсы, спортивные состязания, научно-практические конференции, культурно-массовые мероприятия, проводимые совместно с другими образовательными учреждениями поселка, дали свои положительные результаты по укреплению дружеских отношений ребят поселка.

За годы работы школы выросло несколько поколений людей, которые закончили наше образовательное учреждение, среди выпускников много известных в городе людей.

Определенную роль в работе с учащимися, профилактике правонарушений играет организация дополнительного образования МОУ СШ № 15. В ОУ работают следующие творческие объединения, в которых дети занимаются в свободное от учебы время: дружина юных пожарных, клуб юных инспекторов движения, секция волейбола, баскетбола, футбола, танцевальная студия «Веселая акварель», «Шахматы и шашки», КЛИО. Учащиеся МОУ СШ № 15 активно вступают в ряды ЮНАРМИЯ.

Работа творческих объединений позволяет отвлечь ребят от влияния улицы, предотвратить совершение преступлений.

Расположение поселка непосредственно на территории ст. им. М. Горького предполагает занятость взрослого населения на работах двенадцатичасовой занятости по принципу день-ночь, поэтому многие дети длительный период остаются практически без присмотра. Эта проблема привела к необходимости открытия в МОУ СШ № 15 группы продленного дня для учащихся начальной школы.

На территории поселка сосредоточено большое количество объектов повышенной опасности: Федеральная трасса «Волгоград - Ростов», железная дорога, узловая станция (горка), места дислокации воинских частей, два крупных водоема. Это обстоятельство заставляет администрацию МОУ СШ № 15, педагогический коллектив вести постоянную разъяснительную и профилактическую работу по безопасности жизнедеятельности, предотвращению несчастных случаев, травматизма детей.

## II. Условия осуществления образовательного процесса, материально-техническая база, финансирование

### Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса

№ п/п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий и помещений (учебно-лабораторные, административные и т.п.), их общая площадь (кв.м.)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Наименование организации – собственника, арендодателя	Реквизиты и сроки действия правомочных документов	Название и реквизиты документов СЭС и государственной противопожарной службы
1	2	3	4	5	6	7
1.	Адрес: 400038, г. Волгоград, рп. Горьковский, ул. Волгоградская, 156 Типовое двухэтажное здание. Год постройки 1953.	классных комнат – 13 (652,1 кв. м); кабинет логопеда – 1 (26,8 кв.м.) медкабинет – 1 (11 кв.м.) процедурный – 1 (8,1 кв.м.) кабинет музыки – 1(48,2 кв.м); кабинет ПДД – 1(48,5 кв.м.); библиотека – 1(48,4 кв.м); кабинет психолога – 1(10,7 кв.м.); столовая – 1(74,1 кв.м); спортвный зал – 2(334,8 кв.м); игровая – 1(50,4 кв.м.);	Оперативное управление	Департамент муниципального имущества администрации Волгограда	Акт приёма – передачи муниципального имущества от 28.12.2001 г.	Заключения: 1. Санитарно-эпидемиологическое заключение №34.12.01.000.М.000335.03.18 от 22.12.2019 г. 2. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 00140 от 18.04.2011 г.

	<p>Адрес: 400038, г.Волгоград, рп.Горьковский, ул.Волгоградская,172. Типовое трехэтажное здание. Год постройки 1964</p>	<p>Специализированных кабинетов – 4(244,0кв.м); основная и средняя школа – 15 (665,5кв.м.) мастерские 3(147,5кв.м) административные помещения: кабинет директора - 1(20,4 кв.м.); приемная – 1 (11,5 кв.м) кабинеты заместителей – 4(38,5 кв.м.); учительская -1(32,8кв.м.) кабинет педагога-психолога-1 (20,7 кв.м.); библиотека -1(59,9кв.м); лаборантские - 2(28,8кв.м.); мед.кабинет, процедурный – 1(22,4 кв.м); столовая – 1(146,3 кв.м.); спортивный зал – 1(147,0 кв.м.)</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Департамент муниципального имущества администрации Волгограда</p>	<p>Свидетельство государственной регистрации права на оперативное управление 34-АБ № 713830 Советского района г. Волгограда от 10.04.2015 г.</p>	<p>1.Санитарно-эпидемиологическое заключение 34.12.01.000.М.001384.09.11 от 22.12.2019 2. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 00253 от 18.07.2011 г.</p>
--	---	--	-------------------------------	--	--	--

### Кадровое обеспечение

Образовательное учреждение располагает квалифицированными педагогическими кадрами. Профессиональный потенциал педагогического коллектива постоянно повышается, о чем свидетельствуют итоги аттестации педагогических работников и их повышение квалификации за последние 3 года.

К ведению образовательного процесса привлечено 45 штатных педагогических работников и 2 педагогических работника, работающий на условиях внешнего совместительства. Укомплектованность штата - 100 %. Образовательный ценз - 40 чел. имеют высшее профессиональное образование, 7 человек имеют среднее профессиональное образование. Из них: 7 педагогов - высшей квалификационной категории, 10 педагогов - первой квалификационной категории. Среди педагогических работников награждены Грамотой Минобрнауки РФ - 6 человек.

Квалификация педагогических работников соответствует преподаваемой дисциплине. В учреждении организована работа по повышению квалификации. Регулярно преподаватели проходят обучение на курсах повышения квалификации во ВГАПК РО. Особое место в работе по повышению квалификации педагогических работников занимает курсовая подготовка по использованию информационно-коммуникационных технологий.

Сведения о педагогических работниках:

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1	2	3
<b>1.</b>	<b>Численность педагогических работников – всего</b>	<b>47</b>
	Из них:	
1.1.	- штатные педагогические работники, за исключением совместителей;	45
1.2.	- педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства;	3
1.3.	- педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства;	2
<b>2.</b>	<b>Из общей численности педагогических работников (из строки 1):</b>	
2.1.	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора;	-
2.2.	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента;	-
2.3.	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания;	4

2.4.	лица, имеющие стаж практической работы по профилю преподаваемого предмета, дисциплины (модуля);	46
2.5.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию;	7
2.6.	лица, имеющие первую квалификационную категорию;	10
2.7.	лица, имеющие соответствие квалификационной категории;	12
2.8.	лица, имеющие высшее профессиональное образование;	40
2.9.	лица, имеющие среднее профессиональное образование;	7

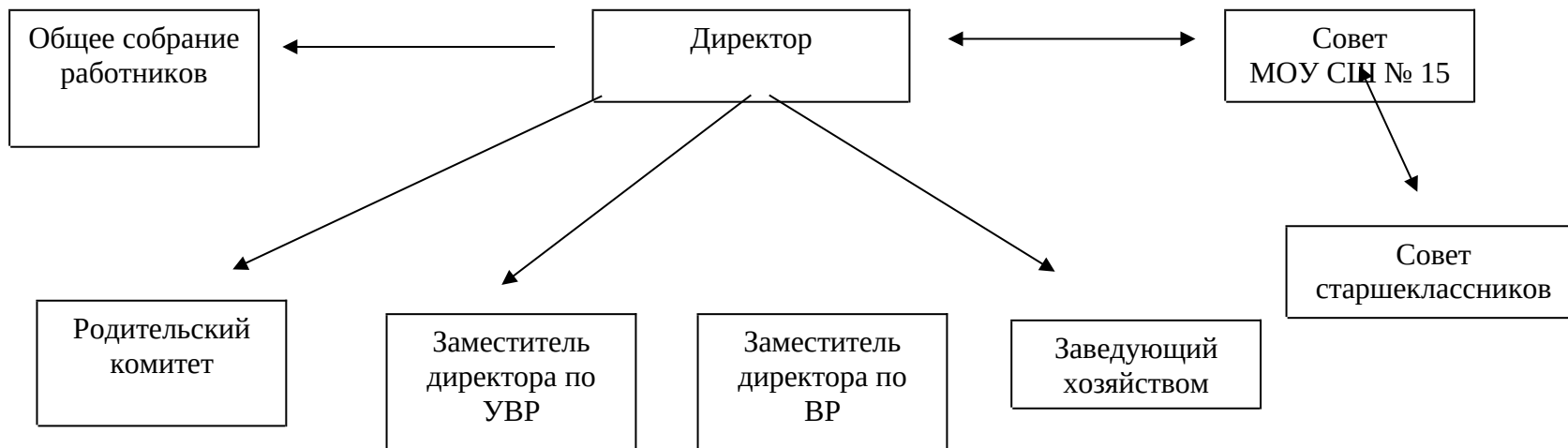
**Список работающих педагогов,  
имеющих почетные звания и другие государственные награды**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>Должность</b>	<b>Грамоты</b>	<b>Год награждения</b>	<b>Почетное звание</b>	<b>Год награждения</b>
1.	Малиновская Светлана Николаевна	Директор	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2008 г.		
2.	Забара Татьяна Геннадьевна	Учитель географии	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2006 г.	Почетный работник общего образования РФ	2012 г.
3.	Гончарук Наталья Владимировна	Учитель истории, обществознания	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2011 г.		
4.	Попова Нина Ивановна	Учитель физики	Почетная грамота	2010 г.	Почетный работник	2015 г.

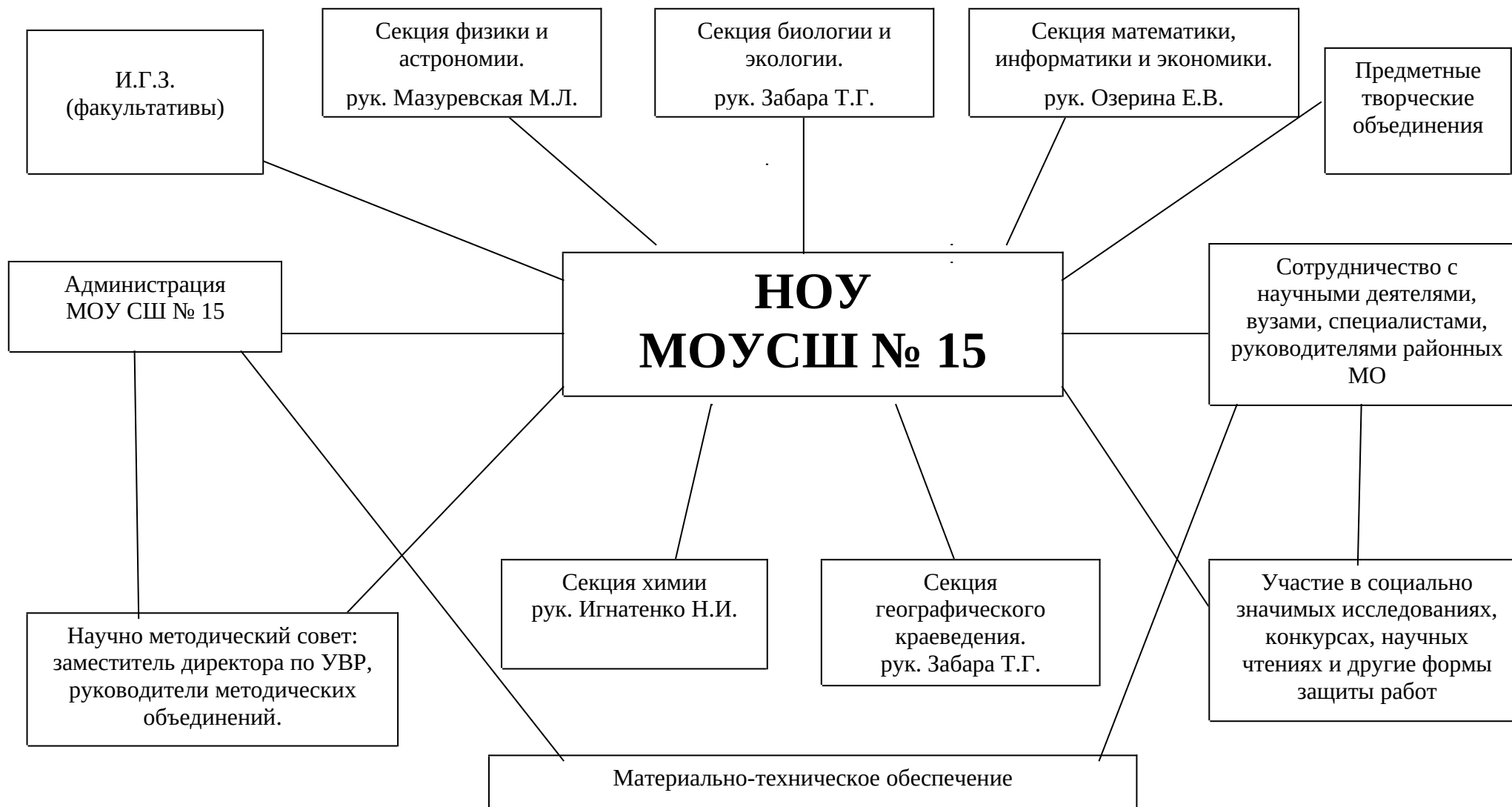


			Министерства образования и науки РФ		общего образования РФ	
5.	Серова Галина Вячеславовна	Учитель русского языка и литературы	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2018 г.		
6.	Леонтьевская Галина Ильинична	Методист	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2007 г.	Отличник народного просвещения  Заслуженный учитель РФ	1994 г.  2007 г.

### Структура управления учреждением, его органы самоуправления



### Структура научного общества учащихся (НОУ) МОУ СШ №15



## 2.5. Режим обучения

**Календарный учебный график  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа №15 Советского района Волгограда»  
на 2019-2020 учебный год**

<b>Режим работы школы: 7.40-20.00</b>			
<b>Урочные занятия: 8.00- 14.00</b>		<b>Внеурочная деятельность: 15.00-20.00</b>	
<b>Продолжительность учебного года</b>			
<b>1 классы – 33 недели</b>		<b>2 – 9 классы – 34 недели</b>	
1 четверть	8 недель	1 четверть	8 недель
2 четверть	8 недель	2 четверть	8 недель
3 четверть	9 недель	3 четверть	10 недель
4 четверть	8 недель	4 четверть	8 недель
<b>10 – 11 классы – 34 недели</b>			
	1 полугодие	16 недель	
	2 полугодие	18 недель	
<b>Продолжительность учебной недели</b>			
1-4 классы		5 дней	
5-11 классы		5 дней	
<b>Продолжительность урока</b>			
1-4 классы		40 минут (1 классы – 1, 2 четверть – 35 минут)	
5-11 классы		40 минут	

1 – 4 классы с 02 сентября 2019 г. по 25 мая 2020 г.

5 – 11 классы с 02 сентября 2019 г. по 25 мая 2020 г.

<b>КАНИКУЛЫ</b>			<b>Начало учебных занятий</b>
<b>2-11 классы – 30 день, 1 классы – 36 дней</b>			
Осенние	6 дней	28.10.2019 – 02.11.2019	05.11.2019
Зимние	13 дней	30.12.2019 – 11.01.2020	13.01.2020
Дополнительные для учащихся 1 классов	6 дней	10.02.2020 – 15.02.2020	17.02.2020
Весенние	11 дней	23.03.2020 – 02.04.2020	03.04.2020

**Учебный план МОУ СШ № 15 на 2019/2020 учебный год**

**Начальное общее образование ФГОС НОО.  
(5 – дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы/Количество часов в год							
		1А,Б,В	2А,Б	2В, Г	3А,В	3Б	4А	4Б,В	
<b>Инвариантная часть</b>									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	170	136	136	
	Литературное чтение	132	136	136	136	136	102	102	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	-	-	-	0,5	0,5	1	1	
	Литературное чтение на русском родном языке	-	-	-	0,5	0,5	1	1	
Иностранный язык	Иностранный язык (англ./англ.)	-	68/68	68	68/68	68	68/68	68	
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	136	136	136	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	68	68	68	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Светская этика»	-	-	-	-	-	34	34	
Искусство	Музыка	33	34	34	34	34	34	34	
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	34	34	34	
Технология	Технология	33	34	34	34	34	34	34	
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	68	68	68	68	
<b>Минимальный объем учебной нагрузки</b>		<b>21 (693)</b>	<b>23 (782)</b>	<b>23 (782)</b>	<b>23 (782)</b>	<b>23 (782)</b>	<b>23 (782)</b>	<b>23 (782)</b>	
<b>Компонент образовательного учреждения (вариативная часть)</b>		-	-	-	-	-	-	-	
<b>Предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>21 (693)</b>	<b>23 (782)</b>	<b>23 (782)</b>	<b>23 (782)</b>	<b>23 (782)</b>	<b>23 (782)</b>	<b>23 (782)</b>	

**Основное общее образование ФГОС ООО.  
(5 – дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы /Количество часов в год						
		5 А,Б,В	6А, Б	7 А	7Б	8 А,Б	9 А,В	9 Б
<b>Инвариантная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	136	102	102	102
	Литература	102	102	68	68	68	102	102
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	-	-	-	-	1	1	1
	Русская родная литература	-	-	-	-	-	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский/английский)	102/ 102	102/ 102	102	102/ 102	102/ 102	102/ 102	102
Математика и	Математика	170	170	170	170	170	170	170

информатика	Информатика			34	34/34	34/34	34/34	34	
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	68	68	68	
	Обществознание	34	34	34	34	34	34	34	
	География	34	34	34	34	68	68	68	
Естественно – научные предметы	Физика			68	68	68	102	102	
	Химия					68	68	68	
	Биология	34	34	68	68	68	68	68	
Искусство	Музыка	34	34	34	34	34			
	Изобразительное искусство	34	34	34	34				
Технология	Технология	68/68	68/68	68	68/68	34/34			
Физическая культура	Физическая культура	102	102	102	102	102	102	102	
	Основы безопасности жизнедеятельности					34	34	34	
<b>Минимальный объем годовой учебной нагрузки</b>		<b>28 (952)</b>	<b>29 (952)</b>	<b>31 (1054)</b>	<b>31 (1054)</b>	<b>32 (1088)</b>	<b>33 (1122)</b>	<b>33 (1122)</b>	
<b>Компонент образовательного учреждения (вариативная часть)</b>									
<b>Индивидуально-групповые занятия:</b>									
Математика		17	17	17	17	17	-	--	
Русский язык		17	17	17	17	17	-		
<b>Максимальный объем учебной нагрузки</b>		<b>29 (986)</b>	<b>30 (1020)</b>	<b>32 (1088)</b>	<b>32 (1088)</b>	<b>33 (1122)</b>	<b>33 (1122)</b>	<b>33 (1122)</b>	

**Среднее общее образование ФГОС СОО.  
(5 – дневная учебная неделя)**

**Универсальный профиль**

Предметные области	Учебные предметы	Классы/ Количество часов в год			
		10		11	
<b>1. Обязательные учебные предметы</b>					
		<b>Б</b>	<b>У</b>	<b>Б</b>	<b>У</b>
Русский язык и литература	Русский язык		<b>102</b>		<b>102</b>
	Литература	<b>102</b>			<b>170</b>
Иностранные языки	Английский язык	<b>102</b>		<b>102</b>	
Общественные науки	История	<b>68</b>		<b>68</b>	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия		<b>204</b>		<b>204</b>
Естественные науки	Астрономия	<b>34</b>			
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	<b>102</b>		<b>102</b>	
	Основы безопасности жизнедеятельности	<b>34</b>		<b>34</b>	
<b>Индивидуальный проект</b>					
	Индивидуальный проект	<b>34</b>		<b>34</b>	
<b>ИТОГО</b>		<b>476</b>	<b>306</b>	<b>340</b>	<b>476</b>
<b>ИТОГО за год обучения</b>		<b>782</b>		<b>816</b>	
<b>2. Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей</b>					
Родной язык и родная	Родной язык	-	-	-	-

литература	Родная литература	-	-	-	-
Математика и информатика	Информатика	34	-	34	-
Естественные науки	Физика	68	-	68	-
	Химия	34	-	34	-
	Биология		102	34	-
Общественные науки	География	34	-	34	-
	Экономика	-	-	-	-
	Право	34	-	34	-
	Обществознание	68	-	68	-
	Россия в мире	-	-	-	-
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Экология	-	-	-	-
<b>ИТОГО</b>		<b>272</b>	<b>102</b>	<b>306</b>	<b>0</b>
<b>Всего</b>		<b>1156</b>		<b>1122</b>	
<b>3. Курсы по выбору</b>					
<i>Элективные курсы:</i>					
	«Решение нестандартных задач по органической химии»	17			
	«В познании мира»	17			
	«Политическая география»			34	
	«Главные вопросы экономики»	34			
	«История в лицах»			34	
<i>Практикумы:</i>					
	«Человек – Общество - Мир»	34			
	«Физика – шаг за шагом»			34	
	«Как сдать биологию на пять?»			34	
<b>Минимальный объем учебной нагрузки</b>		<b>31 (1054)</b>			
<b>Максимальный объем учебной нагрузки</b>		<b>34 (2312)</b>			

### III. Результаты образовательной и воспитательной деятельности. Достижения в конкурсах, мероприятиях, олимпиадах.

#### Учебная деятельность МОУ СШ № 15 за январь-декабрь 2019 года.

Основной целью работы педагогического коллектива является обеспечение условий для удовлетворения потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), общества в качественном образовании, в том числе для овладения учащимися ключевыми компетентностями

Методическая тема, над которой работает школа: «Через образовательные достижения к личностным компетентностям».

В связи с этим педагогический коллектив школы в 2019 году был ориентирован на реализацию следующих задач:

- продолжить работу по развитию индивидуальных способностей школьников посредством внедрения в УВП приемов лично-ориентированного обучения, использования дифференцированного подхода как в процессе обучения, так и при организации воспитательного процесса;
- способствовать созданию благоприятных условий для становления духовно-нравственной личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;
- продолжить реализацию ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- способствовать повышению качества учебного занятия посредством активизации работы по внедрению в практическую деятельность педагогов современных педагогических технологий, инновационных форм обучения, информационно-коммуникационных технологий;
- обеспечить видовое разнообразие работы с одарёнными, способными детьми, имеющими повышенную мотивацию к изучению предметов;
- повысить уровень теоретических, методологических знаний педагогов через организацию деятельности методического совета, педагогического, психологического просвещения;
- продолжить работу с молодыми учителями посредством взаимопосещения уроков, индивидуальных консультаций, практических занятий.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, повышение мотивации к обучению у школьников, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Анализ результатов усвоения программного материала учащимися, а также уровень качества обученности в целом по школе свидетельствует о выполнении программ и учебного плана в соответствии с годовым графиком. В 2017/2018 учебном году – 72 учащихся закончили на «отлично», 178 – на «хорошо», в 2018/2019 - 48 на «отлично», 160 - на «хорошо». Уменьшение количества хорошистов и отличников связано не с понижением качества успеваемости, а с уменьшением общего количества учащихся в школе.

Общая успеваемость учащихся 1-11 классов за 2017/2018 учебный год составила 99,8%, качественная успеваемость 43%. В 2018/2-19 учебном году отмечается значительное увеличение качества знаний.

### Сравнительный анализ итогов успеваемости и качества знаний

2017/2018 учебный год		2018/2019 учебный год		1 полугодие 2019-2020 учебного года	
% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний
<b>Начальное общее образование (2-4 классы)</b>					
100%	44%	100%	53,6 %	100 %	%
<b>Основное общее образование (5-9 классы)</b>					
100%	40%	100%	43%	100 %	%
<b>Среднее общее образование (10-11 классы)</b>					
100%	48%	99%	53%	100%	%



По сравнению с итогами 2017/2018 учебного года качественная успеваемость на уровне начального общего образования в 2018/2019 учебном году повысилась на 9,6%, на уровне среднего общего образования – на 3%, а на уровне среднего общего образования - на 5%, при общей успеваемости 99%. На показателях качества успеваемости сказались неудовлетворительные итоги государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов.

Тем не менее перед педагогическим коллективом стоит важная задача по повышению качества знаний учащихся.

Одним из важных направлений в 2019 году для реализации данной задачи являлась работа по подготовке учащихся к успешному прохождению государственной итоговой аттестации, которая строилась по четырем направлениям:

1. Организационные вопросы.
2. Работа с педагогическим коллективом.
3. Работа с родителями.
4. Работа с учащимися.

Данное направление в работе школы остается актуальным и в настоящее время.

#### **Содержание информационной работы с педагогами:**

1. На административных совещаниях изучались нормативно-правовые документы различных уровней по организации и проведению ГИА-9, ГИА-11, проводился анализ диагностических работ, проводимых в течение учебного года в рамках подготовки к ЕГЭ и ГИА.

2. На заседаниях ШМО анализировались инструктивно-методические письма по итогам ЕГЭ и ГИА по различным предметам.

3. Учителя участвовали в городских и областных семинарах по подготовке к ГИА, проходили курсы повышения квалификации.

При организации работы с родителями учащихся приоритетным направлением являлось информационное обеспечение проведения ЕГЭ и ОГЭ. С этой целью в 2018 /2019 учебном году проводились родительские собрания, на которых родители (законные представители) знакомились с порядком проведения ЕГЭ и ОГЭ, формами проведения ЕГЭ и ОГЭ, сроками и общими правилами проведения ЕГЭ и ОГЭ, итогового сочинения, итогового собеседования, условиями подачи апелляции, с основными документами, регламентирующими проведение ЕГЭ, ОГЭ, с результатами диагностических работ, проводимых в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации; встречались с учителями – предметниками и представителями ВУЗов города и др. Также проводились индивидуальные консультации для родителей по интересующим их вопросам. В вестибюле школы первого и второго этажей оформлены информационные стенды по вопросам ГИА, итогового сочинения.

#### **Содержание информационной работы с учащимися.**

1. Организация информационной работы в форме инструктажа учащихся:

- порядок проведения ГИА, итогового сочинения, итогового собеседования;
- правила поведения на экзамене;
- правила заполнения бланков.

2. Информационный стенд для учащихся: нормативные документы, демоверсии, ресурсы Интернет по вопросам ЕГЭ, ОГЭ, итогового сочинения. Содержание информационного стенда доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в течение всего года.

3. Проведение мониторинга по предметам экзаменационного цикла.

Система мероприятий по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ включала следующие направления деятельности:

- посещение администрацией уроков учителей-предметников с целью оказания методической помощи;
- включение в планы работы деятельности школьных методических объединений вопросов подготовки к ГИА, дополнительных семинаров, курсов повышения квалификации;
- индивидуальные и групповые консультации учителей-предметников;
- привлечение ресурсов дистанционного обучения и ресурсов Интернет для подготовки к ГИА;
- широкий спектр элективных курсов, расширяющих программу базового обучения.

В целях подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации администрацией МОУ СШ № 15 в 2019/2020 учебном году утвержден План работы по подготовке и проведению ГИА учащихся 9, 11 классов, Дорожная карта проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МОУ СШ № 15, продуман ряд мероприятий по повышению качества предметной подготовки, изучены методические письма преподавания различных предметов; учителя-предметники ознакомлены со спецификацией экзаменационных работ по предметам, системой оценивания экзаменационных работ, демонстрационными вариантами экзаменационных работ. Большое внимание уделено повышению квалификации педагогов: уже в первом полугодии 2019/2020 учебного года 9 учителей-предметников прошли курсовую подготовку. Вопросы государственной итоговой аттестации рассматривались на заседаниях Педагогического совета, рабочих заседаниях методических объединений, проведен анализ ГИА -2019.

Педагогический коллектив при подготовке к государственной итоговой аттестации руководствовался нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровня, локальными актами школы.

В течение года осуществлялся внутришкольный контроль за состоянием преподавания предметов. Систематически посещаются уроки учителей-предметников, проводятся индивидуальные собеседования с педагогами, учащимися и родителями. В текущие проверочные и контрольные работы, рабочие программы по предметам включены задания, подобные экзаменационным, проводятся тренировочные и диагностические работы по математике, русскому языку, предметам экзаменационного цикла.

Проводились и проводятся консультации для выпускников 9, 11 классов с целью повышения качества знаний и подготовки к ГИА, классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации, индивидуальные и групповые консультации психолога. Систематически осуществлялась инструктивно - методическая работа с классными руководителями, учителями-предметниками по вопросам проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

### **Результаты итоговой аттестации в 9 классах**

В 2018/2019 учебном году к государственной итоговой аттестации в МОУ СШ № 15 допущено 65 выпускник 9 классов, 63 из них сдавали экзамен в форме ОГЭ, 2 ученика – в форме ГВЭ.

Выпускники 9 класса в данном учебном году сдавали экзамены по основным предметам «математика» и «русский язык» и предметам по выбору – обществознание, география, история, биология, физика, литература, английский язык, информатика. Уровень и качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

**Сравнительный анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов (в течение трех учебных лет)**

2016 /2017 учебный год		2017 /2018 учебный год		2019 /2020 учебный год	
Сдали экзамены ОГЭ на «4» и «5» (4 обязательных экзамена)		Сдали экзамены ОГЭ на «4» и «5» (4 обязательных экзамена)		Сдали экзамены ОГЭ на «4» и «5» (4 обязательных экзамена)	
Кол-во учащихся	% качества знаний	Кол-во учащихся	% качества знаний	Кол-во учащихся	% качества знаний
<b>3 из 27</b>	25 %	<b>26 из 65</b>	40 %	29 из 65	45 %

**Сравнительный анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов по математике и русскому языку (в течение трех учебных лет)**

Предмет	Русский язык			Математика			
	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>2016/2017</b>	<b>13/48%</b>	<b>8/30%</b>	<b>6/22%</b>	<b>0</b>	<b>4/15%</b>	<b>21/78%</b>	<b>2/7%</b>
<b>2017/2018</b>	<b>27/44%</b>	<b>27/44%</b>	<b>7/11%</b>	<b>1/1%</b>	<b>6/10%</b>	<b>53/87%</b>	<b>1/2%</b>
<b>2018/2019</b>	<b>29/46%</b>	<b>19/30%</b>	<b>14/22%</b>	<b>0</b>	<b>4/6%</b>	<b>51/81%</b>	<b>6/9%</b>

Результаты экзаменов 2018/2019 учебного года показали стабильное качество знаний по русскому языку и незначительное повышение качества знаний по математике по сравнению с предыдущим учебным годом. Необходимо отметить, что по результатам ГИА четверо выпускников девятых классов в основные сроки получили неудовлетворительный результат по одному и двум предметам и пересдали экзамены в резервные дни. Это говорит о том, что некоторые учащиеся не вполне осознанно подходят к подготовке к ГИА и к выбору экзамена. В связи с этим учителям-предметникам и классным руководителям выпускных классов необходимо усилить индивидуальную работу с учащимися и их родителями.

### Результаты итоговой аттестации в 11 классах

К государственной итоговой аттестации допущены все 38 выпускников 11 классов.

Выпускники 11 классов в данном учебном году сдавали экзамены по основным предметам «математика» (базовый или профильный уровень) и «русский язык» и предметам по выбору – обществознание, история, физика, иностранный язык, биология, география.

	количество обучающихся сдававших ЕГЭ по русскому языку	количество и % получивших неудовлетворительный результат	количество и % получивших результат от 70 до 80 баллов	количество и % получивших результат от 81 до 90 баллов	количество и % получивших результат от 91 до 100 баллов	Средний балл	Фамилия, имя, отчество, получивших высокий результат (свыше 90 б., баллы указать)	количество обучающихся сдававших ЕГЭ по математике	количество и % получивших неудовлетворительный результат	количество и % получивших результат от 70 до 80 баллов	количество и % получивших результат от 81 до 90 баллов	количество и % получивших результат от 91 до 100 баллов	Средний балл	Фамилия, имя, отчество, получивших высокий результат (свыше 90 б., баллы указать)
2016/2018	17	-	3/18 %	1/6 %	2/12 %	<b>66</b>	Харипанчук Г.. – 100б., Агаева Э. – 93 б.	17	-	-	-	-	<b>4</b>	-
2017/2018	29	-	8/28 %	5/17 %	1/3 %	<b>69</b>	Козлова Анна Сергеевна – 91 б.	16	6/38 %	0	0	0	<b>30</b>	-
2018/2019	38	-	3/8 %	0	0	<b>54</b>	-	Б-14	1	0	0	0	<b>3</b>	-
								П-24	0	0	0	0	<b>34</b>	-

	Общее кол-во выпускников	Количество участников ЕГЭ	Количество и % получивших неудовлетворительный результат	Количество и % получивших результат ниже 50 б.	Количество и % получивших результат от 70 до 80 баллов	Количество и % получивших результат от 81 до 90 баллов	Количество и % получивших результат от 91 до 100 баллов	Средний балл	Фамилия, имя, отчество, получивших высокий результат (90 б. и выше, баллы указать)
<b>Литература - 32 б.</b>									
2016/2017	нет		-						
2017/2018	29	2	-	1/50%	0	0	0	52	-
2018/2019	38	1	0	0	0	0	0	57	
<b>География – 37 б.</b>									
2016/2017	нет		0						
2017/2018	29	3	0	1/33%	0	0	0	54	
2018/2019	38	3	0	1	0	0	0	51	
<b>Химия – 36 б.</b>									
2016/2017	нет								
2017/2018	29	1	1/100%	0	0	0	0	25	
2018/2019	-	-	-	-	-	-	-	-	
<b>Обществознание – 42 б.</b>									
2016/2017	17	9	1/11%	2/22%	1/11%	-	-	51	
2017/2018	29	24	6/25	12/50	1/4%	0	0	47	
2018/2019	38	29	21/72%	5/17%	0	0	0	35	
<b>Физика – 36 б.</b>									
2016/2017	17	4	1/25%	2/50%	-	-	-	41	
2017/2018	29	7	2/29%	5/71%	0	0	0	39	
2018/2019	38	13	4/30%	7/53%	0	0	0	39	
<b>Биология – 36 б.</b>									
2016/2017	17	4	2/50%	1/25%	-	-	-	35	
2017/2018	29	5	2/40%	3/60	0	0	0	37	
2018/2019	38	6	4/66%	1/17%	0	0	0	28	
<b>История – 29 б.</b>									
2016/2017	17	3	-	2/67%	-	-	-	46	
2017/2018	29	7	2/29	2/29	1/14	0	0	48	
2018/2019	38	6	2/33%	2/33%	0	0	0	40	

	<b>Английский язык – 22 б</b>								
2018/ 2019	38	1	0	0	0	0	0	66	

**Сравнительный анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов (за три года)**

Анализ итогов ЕГЭ показывает, что результаты по русскому языку и математике, по предметам по выбору остаются в 2019 году значительно снизились. Это объясняется недобросовестной подготовкой учащихся к ГИА, не вполне осознанным выбором предметов для сдачи ЕГЭ, недостаточным контролем за подготовкой учащихся со стороны учителей-предметников и родителей. Также можно отметить недостаточный уровень:

- положительной учебной мотивации;
- реального текущего контроля, системы выявления и ликвидации пробелов в осваиваемых предметных компетенциях со стороны учителей-предметников;
- освоения программного материала старшеклассниками.

Следовательно, учителям следует уделить особое внимание усвоению тем экзаменационного блока, пересмотреть приемы и методы обучения, контроля.

Вывод: необходимо направить усилия педагогического коллектива нашей школы на повышение качества обучения.

**Проведение в 2019 году школьного и муниципального этапов  
Всероссийской олимпиады школьников**

С целью популяризации олимпиадного движения и выявления, развития, поддержки одаренных и талантливых детей в различных областях интеллектуальной деятельности в МОУ СШ №15 Советского района Волгограда был организован и проведён школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Задачи олимпиадного движения:

1. привлечение учащихся к олимпиадам с целью повышения интереса к предмету;
2. отбор талантливых школьников, интересующихся данными предметами;
3. поддержка и поощрение одаренных школьников;
4. мотивирование учеников для достижения более высокого результата;
5. создание творческой среды и комфортных условий для развития одарённых школьников.

Особенности организации и проведения школьного этапа ВсОШ 2019/2020 учебного года.

1. Приказами ОУ определены ответственные за организацию и проведение школьного этапа ВсОШ;
2. Олимпиада проводилась в соответствии с графиком, утвержденными приказами комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области.
3. Все пункты Положения всероссийской олимпиады школьников школьного этапа были соблюдены;
5. Все кабинеты были оснащены необходимым оборудованием, все рабочие места снабжены надлежащим инструментарием для проведения практической части. Освещение кабинетов, санитарное состояние классов соответствовало требованиям;

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился для учащихся 5 - 11 классов по единому графику с 18.09.19 г. по 22.10.19 г.

Были сформированы предметно-методические комиссии школьного этапа олимпиад.

№ п/п	Предмет	Комиссия (председатель, члены комиссии)
1.	Астрономия	Мазуревская М.Л., Попова Н.И., Озерина Е.В.
2.	Физическая культура	Коноплицкая Е.Г., Плещенко Г.С., Игнатенко Н.И.
3.	Литература	Махорина М.А., Серова Г.В., Чернова Т.В.
4.	Право	Марянина Н.В., Гончарук Н.В., Дедищева Л.Г.
5.	Английский язык	Кудинова Н.В., Попова Н.Е., Нархова Н.В.
6.	Основы безопасности жизнедеятельности	Горбунков А.В., Коноплицкая Е.Г., Игнатенко Н.И.
7.	История	Марянина Н.В., Гончарук Н.В., Дедищева Л.Г.
8.	Физика	Попова Н.И., Мазуревская М.Л., Озёрина Е.В.
9.	Информатика и ИКТ	Озерина Е.В., Мазуревская М.Л., Ионова А.С.
10.	Биология	Игнатенко Н.И., Забара Т.Г., Богданова О.А.
11.	Технология	Горбунков А.В., Раушенбергер Л.В., Плещенко Г.С.
12.	Русский язык	Махорина М.А., Серова Г.В., Чернова Т.В.
13.	Химия	Забара Т.Г., Игнатенко Н.И., Богданова О.А.
14.	Обществознание	Марянина Н.В., Гончарук Н.В., Дедищева Л.Г.
15.	Математика	Озерина Е.В., Мазуревская М.Л., Чемерис И.М.
16.	Искусство и МХТ	Павлычева Л.В., Белошейкина Т.С., Чернова Т.В.
17.	География	Забара Т.Г., Богданова О.А., Дедищева Л.Г.

Продолжительность олимпиад соответствовала времени, рекомендованному в методических рекомендациях по проведению школьного этапа олимпиад. Рассылка заданий осуществлялась муниципальным координатором централизованно по электронной почте за один день до проведения олимпиад. Своевременно были предоставлены согласия родителей на обработку персональных данных учащихся. Тиражирование материалов было выполнено своевременно, согласно графику, председателями экспертных комиссий по предметам. Проверка олимпиадных работ осуществлялась своевременно и качественно членами предметно-методических комиссий.

Итоги школьного этапа ВсОШ показали, что содержание олимпиадных и творческих заданий соответствует следующим целевым установкам ФГОС:

1. реализация компетентного подхода в образовательном процессе;
2. создание условий для успешной социализации учащихся;
3. обеспечение права выбора;
4. формирование критериев оценивания достижений учащихся в единстве предметной, надпредметной и личностной составляющих образованности по предметам.

Анализ структуры, объёма и формулировок олимпиадных заданий позволяет сделать вывод, что они направлены на развитие интереса учащихся и их творческих способностей.

**Сведения о количестве участников школьного этапа ВсОШ по предметам:**

--	--	--

№ п/п	Предмет	Количество
1	Астрономия	12
2	Экономика	0
3	Французский язык	0
4	Физическая культура	(теория)
		(практика)
5	Немецкий язык	0
6	Литература	48
7	Право	25
8	Английский язык	33
9 19	Основы безопасности жизнедеятельности	(теория)
		(практика)
10	Экология	0
11	История	85
12	Физика	18
13	Информатика и ИКТ	4
14	Биология	49
15 16	Испанский Технология	0
		(теория)
		(практика)
17	Русский язык	32
18	Химия	13
19	Обществознание	72
20	Математика	69
21	Искусство (МХК)	7

**Список участников муниципального этапа ВсОШ:**

Предмет	ФИО учащегося	класс
Астрономия	Литвинов Максим Сергеевич	9
	Подмарева Анастасия Ивановна	10



Обществознание	Храмова Олеся Алексеевна	8
	Евсеева Наталия Владимировна	9
	Попова Ольга Алексеевна	10
География	Киберев Даниил Олегович	8
	Гробовик Максим Алексеевич	9
	Потапов Егор Васильевич	9
	Ким Инна Сергеевна	11
	Анищенко Савелий Андреевич	11
История	Бахматов Семен Николаевич	8
	Киберев Даниил Олегович	8
	Литвинов Максим Сергеевич	9
	Черняев Андрей Викторович	9
	Потапов Егор Васильевич	10
	Ибрагимова Алина Расифовна	10
	Сарычева Полина Романовна	8
Биология	Гольцов Лев Олегович	9
	Горелова Екатерина Дмитриевна	7
	Баженова Светлана Юрьевна	7
	Бахматов Семен Николаевич	8
	Сизова Елизавета Сергеевна	8
	Беликова Софья Евгеньевна	9
	Киберев Даниил Олегович	8
	Мирзоян Фима Арменовна	9
	Евсеева Наталия Владимировна	9
	Лобанова Елена Сергеевна	9
	Махорина Яна Александровна	10
	Юкало Анастасия Сергеевна	10
	Ким Инна Сергеевна	11
	Шереметьева Мария Федоровна	10
	Бондаренко Анна Николаевна	11
Литература	Храмова Олеся Алексеевна	8
	Евсеева Наталия Владимировна	9
Физика	Бахматов Семен Николаевич	8
	Подмарева Анастасия Ивановна	10
	Попова Ольга Алексеевна	10
Математика	Бахматов Семен Николаевич	8
	Киберев Даниил Олегович	8
	Тихонова Татьяна Сергеевна	9
	Попова Ольга Алексеевна	10
Право	Ким Инна Сергеевна	11
	Попова Ольга Алексеевна	10
	Евсеева Наталья Владимировна	9
	Лобанова Елена Сергеевна	9
	Коршунова Олеся Михайловна	9
Технология	Лизогуб Анна Александровна	7
	Васильчук Ксения Андреевна	8

	Киберев Артем Олегович	8
	Киберев Даниил Олегович	8
	Дубовченко Вадим Игоревич	8
ОБЖ	Абросимова Дарья Александровна	9
	Лобанова Елена Сергеевна	9
	Понамарев Никита Русланович	10
	Семенюк Антон Игоревич	9
	Дубовченко Вадим Игоревич	8

### Список участников регионального этапа ВсОШ:

Предмет	Ф.И.О учащегося	класс
Астрономия	Литвинов Максим Сергеевич	9
	Подмарева Анастасия Ивановна	10

### Список педагогов МОУ СШ № 15, членов жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Ф.И.О. учителя
Астрономия	Мазуревская Марина Леонидовна
География	Забара Татьяна Геннадьевна
ОБЖ	Горбунков Андрей Владимирович
Обществознание	Марянина Наталья Вячеславовна
Литература	Чернова Татьяна Васильевна
Физика	Мазуревская Марина Леонидовна, Попова Нина Ивановна
Русский язык	Махорина Марина Александровна
История	Гончарук Наталья Владимировна

### Список педагогов МОУ СШ № 15, членов межрайонного жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Ф.И.О. учителя
Обществознание	Гончарук Наталья Владимировна
Биология	Игнатенко Наталья Ивановна
Математика	Озерина Елена Владимировна
Экология	Забара Татьяна Геннадьевна
Право	Дедищева Лариса Геннадьевна

При анализе школьного и муниципального этапов ВсОШ были выявлены следующие проблемы:

1. большинство участников олимпиад испытывают затруднения в выполнении заданий экспериментальной и практической направленности, следовательно, преподаватели уделяют недостаточно внимания этим видам работ;

2. у участников олимпиад выявился низкий уровень сформированности умений выполнять и теоретически обосновывать задания нестандартного творческого характера;

3. выявилось отсутствие системы подготовки учащихся к олимпиадам на уровне ОУ.

Результаты олимпиады еще раз показали необходимость планомерной подготовки учащихся 5-11 классов к олимпиадам через факультативы, элективные курсы.

Пути решения проблем:

- обеспечить индивидуальное сопровождение учащихся, которые заинтересованы в изучении того или иного предмета и уже имеют результаты в олимпиадах и различных конкурсах;
- активнее использовать логические, экспериментальные задания, развивающие мышление учащихся, их способности и умения применять теоретические знания к решению задач различного типа, умения анализировать и строить умозаключения;
- провести качественный содержательный и статистический анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников и обсудить на заседаниях ШМО;
- рекомендовать руководителям МО обеспечить участие учащихся по всем предметам, согласно перечню

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является **система внеклассной работы по предметам**, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как:

- предметные недели;
- тематические конкурсы сочинений, чтецов, художников и т.д.

В 2019 году были проведены недели гуманитарного цикла (март), естественно-географического (апрель), информационно – математического цикла (январь), начальных классов (ноябрь). В программу этих мероприятий вошли следующие внеклассные дела: конкурсы, викторины, выставки газет, кроссвордов и поделок. Предметные недели данных методических объединений были по-прежнему наиболее интересными. Они были четко спланированы, план проведения был заранее вывешен для учеников и учителей. Все намеченные мероприятия проводились в установленные сроки и были проведены на должном уровне.

С целью повышения качества обучения в 2019 году организована работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению:

- учителями составлены планы индивидуальной работы со слабоуспевающими;
- такие ученики привлекаются к внеклассной работе,
- на заседаниях ШМО, совещаниях обсуждалась работа со слабыми учениками; а также результаты успеваемости, итоги проведенных контрольных работ;
- намечены пути по ликвидации возникающих у детей пробелов в знаниях.

Большое внимание в течение всего года уделялось сохранению здоровья учащихся. Использовано повышение двигательной активности, для снятия статического напряжения детей во время учебных занятий в младших классах проводятся физкультминутки на уроках, динамические паузы.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, повышение мотивации к обучению у школьников, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

При планировании методической работы использованы те формы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой, а именно:

1. Тематические педагогические советы
2. Заседания методических объединений
3. Предметные недели.
4. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
5. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
6. Аттестация педагогов.

Важнейшим направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. В 2019 году прошли курсы повышения квалификации учителя Забара Т.Г., Ионова А.С., Кудинова Н.В., Малиновская С.Н., Махорина М.А., Мухамеджанова Л.Н., Плещенко Ю.В., Озерина Е.В., Гончарук Н.В., Игнатенко Н.И., Богданова О.А., Серова Г.В., Чернова Т.В., Попова Т.В., Попова Н.И.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В 2019 году прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию по должности «учитель» Дедищева Л.Г.

Повышение профессионального мастерства в этом году осуществлялось и через участие учителей в творческих конкурсах, районных и городских семинарах.

#### **Обобщение передового педагогического опыта**

<b>Тема опыта</b>	<b>Форма обобщения</b>	<b>Автор опыта</b>
Свидетельство о публикации в СМИ Всероссийского социального проекта «Страна талантов»	Методическая разработка урока.	Попова Нина Ивановна
Проект «Открытый урок с просвещением»	Методическая разработка	
«Использование этимологического анализа на уроках русского языка»	Методическая статья	Серова Галина Вячеславоана
«В помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися»	Методическая разработка	Дедищева Лариса Геннадьевна,
«Интегрирование курсов истории и английского языка»	Методическая статья	Дедищева Лариса Геннадьевна, Кудинова Нина Васильевна

Методическими объединениями организовано проведение открытых уроков и их анализ, взаимопосещение уроков, изучение методических новинок, нормативно-правовых документов, локальных актов.

В ОУ функционируют 4 методических объединений:

1. МО учителей начальной школы
2. МО гуманитарного цикла
3. МО естественно -математического цикла
4. МО эстетико-физического воспитания.

Цели и задачи работы школьных методических объединений соответствуют основным положениям ФГОС и проблемам, возникающим в образовательном процессе при его введении, что подтверждается документацией, содержащей целеполагание, планирование и анализ методической работы в соответствии с ФГОС.

### **Анализ работы МО учителей начальных классов за 2019 год**

МО учителей начальных классов состоит из 13 человек: 2 учителя имеют высшую категорию (Кшенникова Е.Н., Лохтякова Н.М.), 2 учителя имеет первую категорию (Щербаченко Л.А., Мухамеджанова Л.Н.), 10 учителей - соответствие должности.

Методическая тема: «Профессиональная компетентность педагога как условие его эффективной деятельности в достижении современного качества образования».

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу учителей начальных классов.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение учителей начальных классов современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Аспекты деятельности:

1. Проводить по возможности открытые уроки и классные часы, с целью обмена опытом, а также повышения педагогического мастерства учителей начальных классов.

2. Разнообразить формы проведения МО (наиболее оптимальные «философский стол», «аукцион идей», деловые игры, педагогические консилиумы, школы начинающего классного руководителя), которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.

3. Наладить эффективное взаимодействие классных руководителей 1 – 4 классов с учителями — предметниками.

4. Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности.

Работа МО учителей начальных классов осуществлялась по плану и на оптимальном уровне. При проведении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителя применяют разнообразные формы работы, используют современные педагогические технологии: проектный метод обучения, игровые, ИКТ, личностно-ориентированные, технологию проблемно-диалогового и развивающего обучения. Также активно внедряют в работу учителя начальных классов технологию портфолио. Благодаря стараниям учителей школьники показали хорошие результаты качества усвоения учебного материала, приняли участие в конкурсах.

Проведены заседания МО согласно плану, на которых рассмотрены результаты

адаптации первоклассников, анализ мониторингового исследования уровня готовности первоклассников к началу учебного года, анализ работы МО учителей начальных классов за 2018-2019 учебный год, методы комплексной диагностики особенностей семейной атмосферы, семейного воспитания и отношения родителей к детям, работа классного руководителя по раннему выявлению неблагополучия в семье, проведен круглый стол «Портфолио - инструмент динамики образовательных достижений обучающегося».

Проведены ВПР среди обучающихся 4 классов, декады наук.

Проведены стартовые контрольные работы по русскому языку и математик, проверена техника чтения во 2-4 классах, ведется постоянная работа с родителями.

Учителя начальной школы работают с одаренными учащимися и уделяют большое внимание работе с отстающими. Под их руководством учащиеся начальных классов приняли участие в районном этапе городского конкурса детских рисунков «Из радуги красок рождённое слово» в рамках городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н. Трубачёва, в районном этапе городского конкурса – викторины «Грамотеи» для обучающихся 2-4 классов в рамках городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н. Трубачёва, в написании диктанта главы Волгограда в рамках городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н. Трубачёва, в районной игре для первоклассников «Учись учиться», в районном конкурсе начального технического творчества «Юный техник», в районном интеллектуально-познавательном конкурсе «Хочу всё знать» для первоклассников.

Проведены занятия в рамках ПОУ для учащихся начальной школы.

Учащиеся 4 классов приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в районном этапе городского конкурса «Моя математика».

Учащиеся 2 классов приняли участие в районном интеллектуально-познавательном конкурсе литературоведческой направленности по произведениям А.Усачёва для второклассников.

Особое внимание в работе методического объединения уделялось совершенствованию форм и методов организации урока в соответствии с ФГОС. Основными направлениями посещения уроков были:

- владение учителями организацией учебных занятий в соответствии с современными требованиями;
- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий обучающихся;
- использование разнообразных структур урока в соответствии с его целями и задачами;
- работа над формированием навыка самостоятельной работы обучающихся на уроке и во внеурочное время;
- формирование универсальных умений и навыков;
- использование на уроке учебной литературы, информационных технологий;
- использование здоровьесберегающих технологий на уроке.

Анализ взаимопосещенных уроков показал, что педагоги Бондаренко Г.А., Куля Н.К., Кшенникова Е.Н., Дьяченко Т.В., Рожковская Т.В., Лохтякова Н.М. владеют программным материалом и методикой ведения урока в соответствии с требованиями ФГОС. Их профессиональный уровень соответствует заявленной категории.

Анализ техники чтения показал, что необходимо продолжить работу по формированию читательского интереса с целью стимулирования самостоятельного чтения дополнительной литературы, повышать уровень качества выразительного чтения и проводить индивидуальную и коррекционную работу по исправлению ошибок при чтении.

Учителя первых классов Лях О.А., Мухамеджанова Л.Н., Щербаченко Л.А. четко организовали период адаптации детей к школе, провели родительские собрания на тему «Адаптация учащихся первого класса к обучению в школе», а также праздник для учеников и их родителей «Посвящение в первоклассники».

С начала учебного года осуществляются программы по внеурочной деятельности.

Обучающиеся начальной школы приняли активное участие в конкурсах и олимпиадах:

Класс	Ф. И. обучающегося	Название конкурса	уровень	Место	ФИО учителя
4а	Христенко Ульяна Петрова Ульяна Ефремова Анна Шапов Гордей Агутина Виктория Абрашкина Арина Антипина Виктория	«Русский медвежонок»	Всероссийский конкурс по языкознанию	участие	Лях О.С.
4а	Христенко Ульяна Петрова Ульяна Шапов Гордей	Конкурс – викторина «Грамотеи»	районный	участие	Лях О.С.
4а	Христенко Ульяна	Районная открытая научно-практическая конференция «Наука. Здоровье. Безопасность»	районный	участие	Лях О.С.
4а	Рабаданов Рашид Антипина Виктория	Районный конкурс творческих работ «Как	районный	участие	Лях О.С.



		здорово учиться вместе»	–		
За	Фокеев Александр	«Наше наследие»	всероссийский	победитель	Бондаренко Г.А.

В своей работе учителя начальных классов используют следующие технологии: проблемное, дифференцированное, здоровьесберегающее обучения, игровая технология, ИКТ – технологии, технологии интерактивного обучения, деятельностный подход в обучении.

На конец 2018/2019 учебного года учителя 1-х классов выявили учеников, которые показали высокий уровень познавательной активности и усвоения учебного материала по предметам. Также выявлены слабоуспевающие ученики начальной школы, с которыми проводится индивидуальная работа.

Трофимова Мария Дмитриевна является победителем районного этапа городского конкурса «Педагогический дебют».

### **Анализ состояния преподавания и уровня обученности учащихся начальной школы за 2019 год**

По решению Министерства образования РФ в первых классах обучение ведётся без отметок. Анализ проведённых итоговых проверок показал, что программа 1-го класса 2018/2019 учебного года освоена.

Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность:

I этап - изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в данном классе;

II этап - анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики;

III этап - итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня готовности учащихся к обучению на следующей ступени.

Диагностический анализ даёт возможность получить объективную и конкретную информацию об уровне усвоения каждым школьником программного материала:

- выявить и измерить уровень успешности обучения по предметам каждого ученика, класса;
- выявить затруднения учащихся и пробелы в их подготовке;
- дифференцировать учащихся по успешности обучения.

Входные диагностики учащихся 1-х классов были направлены для выявления состояния зрительного восприятия, мелкой моторики руки, пространственного восприятия,

умения ориентироваться на плоскости, фонематического слуха и фонематического восприятия.

Результаты контрольных работ, проведенных в 2, 3, 4 классах, позволяют сделать вывод, что включение в контрольно-оценочную систему заданий УУД позволило:

- поднять интерес учащихся к обучению, а также развивать их творческую самостоятельность;
- создать благоприятные условия для развития умений и способностей быстрого мышления, к изложениям кратких, но точных выводов;
- оценить роль знаний и увидеть их применение на практике, ощутить взаимосвязь разных областей знаний.

Итоговое оценивание школьника за год непосредственно зависит от интегральной критериальной оценки сформированности универсальных учебных действий, отражающейся в их «Портфолио». Учителями 1,2,3,4 -х классов ведутся «Портфолио» на каждого ученика.

Внутришкольный контроль реализовывался по следующим направлениям: контроль состояния всеобща, контроль состояния преподавания учебных предметов, контроль состояния знаний, умений и навыков учащихся, контроль оформления школьной документации, контроль методической деятельности педагогических кадров.

Основными формами контроля были мониторинг знаний умений и навыков учащихся, посещение уроков и внеклассных мероприятий, индивидуальные собеседования с учащимися, учителями и родителями, малые педагогические советы, методические совещания, совещания при завуче и директоре, персональный контроль педагогической деятельности учителей, педагогическую диагностику и анкетирование.

### **Общие выводы:**

Практически все учащиеся первой ступени овладели элементами содержания образования за курс начальной школы и готовы к продолжению обучения в основной школе. Так как процесс образования на современном этапе становится вариативным и многообразным, старые системы оценивания образовательных достижений учащихся не являются эффективными. Для более точной характеристики знаний умений и навыков школьников в современных условиях широко используются новые системы оценивания, в частности портфолио, ориентированные не столько на регулирование процесса обучения, сколько на новые достижения и результаты.

В 2019 году педагогический коллектив продолжил работу по формированию подобной системы оценивания. В каждом классе классными руководителями продолжалась работа по созданию портфолио каждого ребенка. К концу учебного года портфолио имели практически все учащиеся начальной школы. Однако в целом работу можно считать не законченной и в следующем году продолжать работать в данном направлении.

Конечные результаты мониторинга знаний и умений учащихся показывает, что школьники успешно освоили программы базового содержания образования по всем предметам учебного плана. Уровень образовательной подготовки учащихся по предметам соответствует нормативным требованиям. Большинство школьников владеют основными понятиями по всем учебным предметам. Успешность обучения учащихся обусловлена систематической работой по отслеживанию результативности учебного процесса. Анализ

контроля успеваемости школьников дает возможность говорить о повышении познавательной активности и мотивации школьников, направленной на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев и росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся.

#### **Задачи на следующий год:**

1. Работать над повышением качества знаний учащихся по предметам путем применения индивидуального, дифференцированного и лично - ориентированного подходов и современных педагогических технологий;
2. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем образования.
3. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
4. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
5. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в районных, краевых, всероссийских олимпиадах и конкурсах.
6. Вести работу по преемственности между начальной и основной школой, дошкольными учреждениями, группой кратковременного пребывания.

#### **Анализ работы МО гуманитарного цикла**

В 2019 году члены МО гуманитарного цикла работали над методической темой «Повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

В 2019 году перед методическим объединением были поставлены задачи: продолжить работу по формированию у учащихся универсальных учебных действий (УУД), развитию индивидуальных способностей детей и внедрению в практику прогрессивных технологий, имеющих личностное ориентирование.

На заседаниях ШМО обсуждены следующие проблемы.

«Совершенствование преподавания предметов гуманитарного цикла с целью вовлечения учащихся в активный творческий и познавательный процесс»;

«Педагогическая диагностика в работе учителя гуманитарного цикла. Развитие индивидуальности учащихся в процессе обучения. Цифровая школа»;

«Современная школа: новые стратегии преподавания русского языка и литературы в современной образовательной системе»;

«Особенности организации деятельности учащихся на элективных курсах»;

«Совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции, компетенции учителей русского языка и литературы в условиях модернизации образования. Учитель будущего».

В ходе обсуждения указанных проблем учителя делились опытом своей работы по вопросам:

«Проектная деятельность учащихся на уроках гуманитарного цикла. Взаимодействие с учащимися в ходе работы над проектом». (Марянина Н.В.)

«Повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности через использование современных образовательных технологий, новых форм организации учебной деятельности» (Серова Г.В.)

«Проектирование планируемых результатов по русскому языку и литературе» (Серова Г. В.)

«Использование современных информационных технологий в обучении». (Гончарук Н. В.)

«Роль нетрадиционных уроков в формировании коммуникативных навыков в процессе обучения русскому языку» (Чернова Т. В.)

«Форма организации самостоятельной работы учащихся на уроках и во внеурочной деятельности» (Кудинова Н.В.)

«Стратегия работы с текстом с использованием «Технологии развития критического мышления через чтение и письмо» (Гужова Е. П.)

«Креативное мышление на уроках русского языка» (Махорина М. А.)

«Мобильные приложения на уроках русского языка и литературы» (Махорина М. А.)

«Особенности организации деятельности учащихся на элективных курсах» (из опыта работы учителей Гончарук Н. В., Махориной М. А, Е. П. Гужовой).

Уделялось внимание совершенствованию форм и методов организации личностно-ориентированного урока. Учителя организовывали учебный процесс в соответствии с принципами самоактуализации, индивидуальности, творчества, доверия и поддержки, применяя такие методы и приемы, как

\* метод диалога;

\* игровые методы;

\* методы диагностики и самодиагностики;

\* прием создания ситуации коллективного и индивидуального выбора.

Зачет, лекция, семинар, деловая игра – формы организации учебных занятий в старших классах. Учителя создавали на уроках педагогические ситуации, которые позволяли ученикам проявить себя, рассказать или доказать что-то. Проведены уроки с элементами игры и занимательности, уроки-экскурсии.

Учителя гуманитарного цикла приняли участие в заседании круглого стола учителей школы по проблемам преемственности в работе с детьми и адаптации учащихся 5, 10 классов.

Особое внимание в работе методического объединения уделяется совершенствованию форм и методов организации урока в соответствии с ФГОС. Основными направлениями посещения уроков были:

- владение учителями организацией учебных занятий в соответствии с современными требованиями;

-владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся;

-использование разнообразных структур урока в соответствии с его целями и задачами;

- работа над формированием навыка самостоятельной работы учащихся на уроке и во внеурочное время

- формирование универсальных учебных действий;

- использование на уроке учебной литературы, информационных технологий;

- использование здоровьесберегающих технологий на уроке.

Анализ взаимопосещенных уроков показал, что педагоги владеют программным материалом и методикой ведения урока в соответствии с требованиями ФГОС. Их профессиональный уровень соответствует заявленной категории.

Одним из важных направлений в 2019 году для реализации задач успешной учебной деятельности являлась работа по подготовке учащихся к успешному прохождению государственной итоговой аттестации, которая строилась по трем направлениям:

- работа с учащимися.
- работа с педагогическим коллективом.
- работа с родителями.

Традиционно под руководством учителей русского языка и литературы учащиеся нашей школы принимали активное участие в Фестивале «Дни русского языка». В школе проведены конкурс чтецов «Живое русское слово», конкурс рисунков «Из радуги красок рожденное слово», конкурсы сочинений «Моя любимая книга». Победители этих конкурсов приняли участие в районном этапе городского фестиваля.

В школе проходил отборочный тур Чемпионата по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 19». Победитель принял участие в районном этапе конкурса.

Предметная неделя русского языка и литературы запомнилась интересными литературными газетами, посвященными писателям-юбилеям, любимым русским писателям, открытием стали литературные газеты о творчестве современных зарубежных писателях. Ученики-читатели знакомили школьную общественность с литературой, которая интересна и современна нынешнему молодому поколению.

Был проведен лингвистический конкурс «Ваше слово, эрудиты!», литературный КВН по сказкам, лингвистическая игра «Грамотеи».

В школе прошла «Неделя Чтения».

Всемирный День книги был отмечен стихотворным флэшмобом.

Учителя истории проводят большую работу по патриотическому воспитанию. Организованы и проведены мероприятия, посвященные Дню начала контрнаступления под Сталинградом, 2 февраля – окончанию Сталинградской битвы, 11 апреля – Дню узников концентрационных лагерей, Дню Победы, 20 ноября – Дню конвенции, 12 декабря – 26-летию Конституции РФ. В школе имеется Зал боевой славы, в котором проводятся экскурсии.

Показателями результативности работы учителей ШМО можно считать участие школьников в различных мероприятиях.

#### **Ученики Махориной М. А.:**

Квятковская Т., 8 Б класс - школьный этап городского конкурса рисунков «Из радуги красок рожденное слово» в рамках фестиваля «Дни русского языка» им. О. Н. Трубачева, 2 место

Якушева Арина, 9 Б класс - школьный этап городского конкурса рисунков «Из радуги красок рожденное слово» в рамках фестиваля «Дни русского языка» им. О. Н. Трубачева, 3 место

Иванникова Светлана, 9 Б класс - школьный этап городского конкурса чтецов «Живое русское слово» в рамках фестиваля «Дни русского языка» им. О. Н. Трубачева., 2 место.

Волотова А, 9 Б класс, Несветова Е, 9 Б класс – участники районного конкурса сочинений «Моя любимая книга», в рамках фестиваля «Дни русского языка» им. О. Н. Трубачева.

Волотова А, 9 Б класс победитель школьного этапа Чемпионата по чтению вслух среди старшекласников «Страница 19».

Тимофеева А, 8 Б класс - победитель школьного этапа регионального игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех» среди 8 кл.

Харченко Е, 10 класс - победитель школьного этапа регионального игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех» среди 10 кл.

Ибрагимова А, 9 Б класс участник районного этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».

Бурдин Н, 9 Б класс, Волотова А, 9 Б класс – участники городского конкурса «Поэзия – музыка слов», посвященного творчеству А. С. Пушкина.

Ибрагимова А, 9 Б класс – районный этап Корнеевских чтений, 2 место. Участник городских Корнеевских чтений.

Несветова Е, 9 Б класс – Межрегиональный конкурс творческих работ «Я пришел в мир добрый», посвященный 95-летию В. П. Астафьева – Диплом 2 степени.

Ким И, 10 класс – Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»- Диплом 1 место.

#### **Ученики Серовой Г.В.:**

Региональный уровень:

Васюкова Е., 8 В кл., - Региональный уровень всероссийской предметной олимпиады по русскому языку «Страна талантов»

Сабитова Кристина, 8 В класс- региональная гуманитарная конференция исследовательских работ «Поиск и творчество», 1 место.

Всероссийский уровень:

Гольцов Л. 8 В класс - XV Всероссийские юношеские Рождественские чтения, 2 место

Лизогуб Анна, 6 Б класс, - Всероссийский конкурс "Творчество А.С. Пушкина", 1 место

Гольцов Лев, 8 В класс - Всероссийский конкурс "Творчество А.С. Пушкина", 1 место

Гольцов Лев, 8 В класс - Всероссийский конкурс методических разработок и творческих работ учащихся «Мой Луконин», 3 место

Горелова Екатерина, 6 Б класс – Всероссийский конкурс "Творчество А.С. Пушкина", 3 место

Петрикова Ульяна, 8 В класс - Всероссийский конкурс "Творчество А.С. Пушкина", 3 место

Беликова Софья, 8 В класс - Всероссийский конкурс "Творчество А.С. Пушкина", 3 место.

Лизогуб А., 6 Б класс - Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку «Страна талантов», 1 место;

Горелова Е., 6 Б класс - Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку «Страна талантов», 1 место

Машутин А., Осипов Г., Комиссарова С., 6 Б класс - Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку «Страна талантов», участие.

Байрамов Д., Мирзоева М., Москаленко Т., 6 Б класс - Всероссийская предметная олимпиада по литературе «Страна талантов», участие.

Международный уровень:

Сабитова Кристина, 8 В класс - VIII Международная учебно-практическая конференция «Первые шаги», 3 место

**Ученики Т. В. Черновой** активные участники различных конкурсов.

Районный конкурс-выставка «Новогодняя сказка» Номинация «Поделка» Копал Светлана грамота 2 место Пр.№06\312 от 03.12.2018,

Предметная неделя русского языка и литературы конкурс чтецов в рамках фестиваля им.О.Н.Трубачёва, Кафанова А , грамота, 3 место ,участники Таранников И., Адамян П., Баженова М. ,

Районный фестиваль Шукшинские чтения «Нравственность-есть Правда» Таранников И. грамота 3 место пр.» 06\59 от 25.02.2019.,

5 городской конкурс эссе «Семейно-родовая история как культурно-историческое наследие» Евсева Наталья 8 класс сертификат от 22.11.2018,

Иванов Артём Диплом за 3 место в региональном этапе 17 Всероссийского конкурса «Зелёная планета 2019» литературного конкурса «Природа и судьбы людей», руководитель Чернова Т.В.,

Областной конкурс творческих работ по генеалогии «Родословный проект» Иванов Артём 5 класс грамота 2 место, грамота 2 место в номинации «Традиции нашей семьи», грамота 2 место в номинации «За глубину генеалогического поиска», грамота победителя конкурса зрительских симпатий, грамота клуба «Сталинград» за 2 место в конкурсе творческих работ по генеалогии «Родословный проект».

Участие в городском конкурсе «Поэзия-музыка слов» , посвящённого творчеству А.С.Пушкина (220 лет) Мелихова Марина 6 класс, участник,

Всероссийский конкурс по русскому языку «Медвежонок» -языкознание для всех Похвальная грамота Сочнева Светлана, Сертификаты участников Шкильнюк В., Чекалина В. , Петренко Н., Королёва Е., Щербатых С., Деменко Т, Абдрахманов Р, Чекалин Ю., Сулова А., Адамян П.,

Игровой конкурс по литературе «Пегас» Сертификаты участников Гончарова А, Смирнова М, Кожевникова И, Адамян П, Пауков А, Кафанова А, Коняшова В, Глушкова С, Велигорский В.

**Ученики Маряниной Н.В.:**

Деменко Татьяна, 5А класс -Городской конкурс книжки-малышки "Я и мои права" - 3 место,

Комиссарова Софья, 7 Б класс - Международный игровой конкурс по истории мировой культуры "Золотое руно" - 1 место.

Гончарук Н.В. подготовила участников Областного конкурса творческих работ по вопросам избирательного права и избирательного процесса -написание сочинения (Мацков Р., Пономарева И., 11 класс).

**Ученики Дедищевой Л.Г.:**

Муниципальный уровень:

1. Городской конкурс «Я повезу тебя в музей», Сизова Е., Несветова Е., участие;
2. Районная игра «Героический Сталинград», 31.01.2019, грамота участников;
3. Городские краеведческие чтения, Сизова Е., Несветова Е., сертификаты участников;
4. Городская открытая олимпиада среди обучающихся 9 классов по обществознанию, сертификаты участников, Харипанчук К., Королёва И., Иванникова С.

Региональный уровень:

1. Региональный конкурс по краеведению «Моя земля Волгоградская», сертификаты участников
2. Областные краеведческие чтения «Крепость из стали, сердец и огня», посвящённых 76-й годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве уч-ся 11б кл. Хавлина В., Канофьева К., дипломы участников;
3. Областное тестирование в музее «Россия – моя история» 02.02.2019 г. 12 участников, сертификаты 7-8 классы;
4. Всероссийский тест по истории Отечества 01.12.2018 г. Евсеева Н. 8кл. сертификат участника
5. 4 открытый фестиваль- конкурс духовно - нравственной культуры «Колокола России», посвященный 430-летию основания Царицына – Сталинграда – Волгограда, 4 участника 21.02.2019, Ашихтина Ю., Несветова Е., грамоты участников. Учительская номинация, диплом 1 место
6. Родословный проект, Иванов Артём, 5 б кл. диплом 2 место.

#### Всероссийский уровень.

1. Всероссийский фестиваль профессиональных проб «Вкус профессий», сертификаты участников, 15 человек, 7-8 классы
2. Игровой конкурс «Золотое руно», 55 участников.

#### **Ученики Кудиновой Н.В.:**

Ибрагимова Алина, 9 Б кл, 2 место в районе, Сизова Елизавета, 7 Б класс, 3 место в районе Международного игрового конкурса по английскому языку British Bulldog

Мирманова Карина, Потапов Александр, 9 кл.- Диплом I степени 3 регионального конкурса-фестиваля «ИСТОРИЯ. ЯЗЫК. КУЛЬТУРА», номинация «Театральная миниатюра»; 2 место в районном конкурсе Творческая лаборатория «Классики в 21 веке» для учащихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений Советского района Волгограда;

Монахов Дмитрий, 6 Б класс - 3 место, Несветова Екатерина, 9 Б класс, Несветова Елизавета, 7 класс – 3 место в районном конкурсе книжек — малышей «По страницам любимых книг» на английском и немецком языках общеобразовательных учреждений

Советского района Волгограда.

Повышая свой профессиональный уровень, педагоги принимали участие в различных семинарах, конференциях, а также профессиональных конкурсах.

**Махорина М.А.** имеет Диплом лауреата 1 степени победителя Всероссийской олимпиады «Специфика проведения ЕГЭ в России»,

Сертификат II Всероссийского онлайн фестиваля практик, технологий, методических разработок, проектов и моделей внедрения ФГОС, где представила методическую разработку,

Сертификат, подтверждающий публикацию авторского материала на ресурсе Всероссийского информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов Российской Федерации»,

Благодарность Регионального оргкомитета игры-конкурса «Русский медвежонок-языкознание для всех» за проведение Международной игры-конкурса по языкознанию в МОУ СШ №15.

Сертификат организатора Международного игрового конкурса по литературе «Пегас» в МОУ СШ №15.



Благодарственное письмо Советского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда за помощь в подготовке и участие обучающихся 9 класса МОУ СШ №15 в конкурсе патриотической песни «Гордость моя, Россия!»

Сертификат участника городского семинара «Формирование коммуникативной компетентности и творческого мышления учащихся на уроках русского языка и литературы»,

сертификат участника Всероссийского Открытого урока «Живая душа», посвященного 80-летию Бориса Петровича Якимова,

сертификат участника городского семинара «Методика подготовки учащихся к итоговому собеседованию в 9-классе и Всероссийским проверочным работам» (руководитель Дергилева Ж. И., кандидат филологических наук. Москва),

сертификат участника городского семинара «Методика работы с текстом на уроках русского языка и литературы»,

имеет Диплом о прохождении обучения на форуме «Педагоги России: Инновации в образовании».

**Серова Г.В.** заняла 2 место на Городском открытом конкурсе педагогических проектов «Не прервётся связь поколений»,

3 место на 1 Всероссийском конкурсе методических разработок и творческих работ «Мой Луконин», награждена Почетной Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации,

Благодарственным письмом за руководство работой, занявшей 2 место на Всероссийском конкурсе творческих работ «Рождество Христово славим!».

Она также имеет сертификаты участника Всероссийского Открытого урока «Живая душа», посвященного 80-летию Бориса Петровича Якимова,

городского семинара «Методика подготовки учащихся к итоговому собеседованию в 9-классе и Всероссийским проверочным работам» (руководитель Дергилева Ж. И., кандидат филологических наук. Москва),

городского семинара «Методика работы с текстом на уроках русского языка и литературы».

**Чернова Т.В.** имеет

удостоверение о повышении квалификации «Организация работы с одарёнными детьми в предметной области «Русский язык и литература» в образовательных учреждениях” рег. номер 13526\2 от 07.12.2018

сертификат участником Всероссийского Открытого урока «Живая душа», посвященного 80-летию Бориса Петровича Якимова,

сертификат городского семинара «Методика подготовки учащихся к итоговому собеседованию в 9-классе и Всероссийским проверочным работам»,

сертификат городского семинара «Методика работы с текстом на уроках русского языка и литер МО гуманитарного цикла работает над темой «Повышение эффективности преподавания отдельных предметов через совершенствование педагогического мастерства учителей в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения»,

сертификат участника городского семинара «Формирование и развитие основ читательской компетенции на уроках литературы и во внеурочное время» Пр.МОУ ЦРО № 101,

сертификат участника городского семинара «Использование современных образовательных технологий на уроках русского языка и литературы». Пр.№250 от 05.04.2019,

Чернова Т.В. награждена Грамотой за подготовку призера конкурса «Родословный проект», Благодарственным письмом Международного игрового конкурса по литературе «Пегас-2019».

**Дедищева Л.Г.** заняла 3 место в областном конкурсе учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, 2 место на Городских педагогических краеведческих чтениях.

Мониторинг качества обучения позволяет сделать вывод, что прослеживается стабильная динамика качества обученности. Успеваемость улучшилась за счет постоянной работы с неуспешными учащимися в течение года, ликвидацией задолженностей по предметам в течение года. Вместе с тем нестабильность по некоторым показателям может быть связана с тем, что происходила смена учителей. Контингент учащихся достаточно разнородный: мотивированные и способные дети представляют одну группу. Однако есть в классах группы учащихся с нарушениями памяти, внимания, которым требуется дополнительная помощь.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках выявлены следующие недочеты:

- \* отбор содержания, форм и методов обучения рассчитаны на среднего ученика;
- \* не планируется учителями урок для учащихся с высоким и низким уровнем мотивации;
- \* не даётся домашнее задание дифференцированно с учётом индивидуальных особенностей учащихся;
- \* учителя не в полном объеме используют ТСО, наглядные средства обучения;
- \* учителями недостаточно организовано взаимопосещение уроков.

В целом уровень подготовленности учащихся в 2019 году можно оценить как удовлетворительный.

#### **МО учителей естественно-математического цикла**

включает в себя 6 учителей. Высшую квалификационную категорию имеют Забара Т.Г. Попова Н.И., Озерина Е.В., Ионова А.С. Члены МО обладают высоким профессиональным уровнем, активно участвуют в профессиональных конкурсах, продолжают самообразование, делятся своим опытом с другими учителями района и школы. Наиболее успешно учителя МО используют на уроках и во внеурочной деятельности технологии проектного и исследовательского обучения, технологии модульного обучения, новые информационные технологии. Особое внимание в работе педагогов уделялось экологической и здоровьесберегающей образовательно-воспитательной деятельности.

**Тема** работы МО в 2019 учебном году «Формирование общеучебных умений и навыков на ступени общего и среднего образования как решающее условие повышения эффективности освоения обучающимися естественных наук».

**Цель работы:** Создание оптимальной образовательной среды, включающей урочную, внеурочную и общественно значимую деятельность для развития универсальных учебных действий с учётом потребностей обучающихся и их родителей.

**Задачи:**

1. создание условий для учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся на уроке и во внеурочное время;
2. совершенствование работы по развитию культуры речи, умений использовать таблицы, схемы и другие наглядные пособия, современные информационные технологии;
3. развитие умений решать практические и познавательные задачи в новых условиях, различных ситуациях неопределённости, в повседневной жизни, опираясь на приобретённые компетенции;
4. помощь учащимся в приобретении компетенций в сфере взаимодействия, в овладении способами выбора, ориентации;
5. активное использование краеведческих материалов для формирования российской гражданской идентичности учащихся, основ экологической грамотности и здорового образа жизни;
6. активное привлечение новых информационных технологий в образовательный процесс;
7. накопление разноуровневых дидактических материалов, отвечающих требованиям ФГОС;
8. самообразование педагогов МО в области изучения стандартов второго поколения.

Члены методического объединения провели входной контроль знаний в 5-11 классах, районный мониторинг по математике в 9 классах, пробные экзамены по предметам в форме ОГЭ и ЕГЭ, участвовали в педагогических советах школы, методических семинарах школы и района, разработали индивидуальные планы работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации 2019 году по всем предметам.

**Проведены следующие мероприятия:**

- проверены тетради для контрольных работ по математике в 5-11 классах;
- проверены рабочие тетради по математике в 5 -11 классах;
- оформлены уголки по подготовке к ГИА;
- проведены проверочные и контрольные работы по итогам четвертей и полугодий в 5-11 классах
- внутри МО проведен семинар по теме «Методика применения медиаресурсов при подготовке к ГИА по математике».
- изучены нормативные документы по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.

Повышая свой профессиональный уровень, учителя естественно-научного цикла прошли курсы повышения квалификации:

Забара Т.Г. - «Применение Интернет и сетевых ресурсов в обучении в подготовке учащихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по географии (с учетом ФГОС ООО, ФГОС СОО);

Попова Н.И. - «Технология подготовки обучающихся 10-11 классов к государственной итоговой аттестации по физике в формате ЕГЭ»;

Игнатенко Н.И. - «Технология педагогической деятельности учителей физики, химии, биологии (в условиях введения ФГОС СОО)».

С января по декабрь 2019 года было проведено 4 заседания МО, на которых утверждалось поурочное планирование по предметам естественно-математического цикла, обсуждалась учебно-методическая литература, план проведения предметных недель, особенности требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования, ценностно-смысловые ориентиры и приоритетные направления развития естественнонаучного образования в свете личностных требований ФГОС, трудности, встречающиеся обучающимся при сдаче ГИА и другие вопросы. На заседаниях ШМО делились опытом своей работы учитель географии и биологии Забара Т.Г., учитель физики Попова Н.И.

В течение года проводились контрольные срезы в конце каждой четверти по данным предметам. По итогам проверки учащиеся показали высокие и средние результаты, что свидетельствует о высокой степени обученности учащихся и усвоения школьной программы по данным предметам.

Учителя математики, географии, биологии, химии, физики участвуют с учащимися в различных олимпиадах, конференциях, конкурсах.

**Достижения учащихся в области физики под руководством Поповой Н.И.  
за 2018 год**

Уровень	Название конкурса	ФИО участников, класс	Результат
Городской	Городской открытый творческий конкурс «Гагаринские чтения»	Мустафаев Вусал, 11 Б класс	1 место
Городской	Городской открытый творческий конкурс «Гагаринские чтения»	Мирманова Карина, 8 Б класс	2 место
Городской	Городской открытый творческий конкурс «Гагаринские чтения»	Зейналов Анар, 8 Б класс	Грамота за участие
Районный	Районный этап городского конкурса учебно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля»	Мочалов Антон, 8 Б класс	2 место
Районный	Районный этап городского конкурса учебно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля»	Мустафаев Вусал, 11 Б класс	3 место
Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада по физике «Страна талантов» 2 поток	Есенкулов Александр, Монахов Александр, 11 Б класс	Диплом за лучший результат на региональном уровне.
Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада по физике «Страна талантов» 2 поток	Юфименко Дарья, 9 Б класс	Диплом за лучший результат на региональном уровне.
Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада по физике «Страна талантов» 2 поток	Косенко Данила, 9 Б класс	Диплом за лучший результат на муниципальном уровне.
Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада по физике «Страна талантов» 2 поток	Букин Арсений, Шардина Татьяна, 9 Б класс; Воробьева Софья, Канофьева Ксения, Резникова Мария, 10 Б класс; Симкина Анжелика, 11 Б класс	Диплом участника

Учитель физики Попова Н.И. награждена Благодарственными письмами за помощь в проведении олимпиады по физике «Страна талантов», за участие в итоговой оценке работ

Всероссийского творческого конкурса «Моя малая Родина», за подготовку победителя городского открытого творческого конкурса «Гагаринские чтения».

**Достижения учащихся под руководством учителя географии и биологии  
Забара Т.Г.**

<i>Уровень</i>	<i>Названия мероприятия</i>		<i>Результат</i>
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Арктика сегодня и завтра»	25.03.2019	Горелова Катя - <b>диплом победителя</b>
	Всероссийской открытой дистанционной игры для учащихся по биологии и экологии «ВЮсом» в возрастной группе 5-7 классы	05.03.2019	Диплом лауреата
	Всероссийский конкурс детского рисунка «Я-герой леса»	Март 2019	Сертификаты (Сулейманова Э, Тимофеева А)
	Всероссийский конкурс художественного творчества «Страницы Красной книги»	29.04.2019	Трунова Екатерина-диплом Горелова Екатерина-диплом
Региональный	Открытая олимпиада школьников «Поступи в ВолГАУ»	25.03.2019 - 29.03.2019	Мочалов Антон- <b>1 место</b> Зейналов Анар- <b>3 место</b> Бурдин Никита- <b>2 место</b>
	Региональный конкурс проектов «Планета идей»	12.04.2019	Купцова Полина- <b>3 место</b>
	Региональный конкурс проектов «Эврика»	16.05.2019	Купцова Полина- <b>3 место</b>

**Достижения учителя географии и биологии Забара Т.Г.**

<i>Уровень</i>	<i>Названия мероприятия</i>		<i>Результат</i>
Всероссийский	Всероссийский конкурс профессиональный педагогический конкурс «ФГОС: современный урок»	Апрель 2019	Диплом победителя 2 место
	Всероссийская предметная олимпиада Минобрнауки РФ «Страна талантов» 2018-2019 год 2 поток	12.04.2019	<b>2 место ФП</b> – Гурбанова Элнора (география) <b>2 место ФП</b> – Бурдин Никита (география) <b>3 место ФП</b> – Григорьева Виктория (география) <b>3 место ФП</b> – Рожкова Валерия (география) Марченко Софья- лучший результат регионального уровня Хавлина Валерия-лучший результат

			регионального уровня Канофьева Ксения- лучший результат регионального уровня Кулешов Вадим- лучший результат регионального уровня Фролов Максим- лучший результат регионального уровня
Региональный	Открытая олимпиада школьников «Поступи в ВолГАУ»	25.03.2019 - 29.03.2019	Благодарственное письмо за подготовку победителей олимпиады
	Региональный конкурс проектов «Планета идей»	12.04.2019	Благодарственное письмо
	Региональный конкурс проектов «Эврика»	16.05.2019	Благодарственное письмо
	Региональная гуманитарная конференция «Поиск и творчество»	19.04.2019	Сертификат участника

В течение 2019 года МО работало над методической темой «Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс».

Члены методического объединения провели входной контроль знаний в 5-11 классах, районный мониторинг по математике в 9 классах, пробные экзамены по предметам ЕМЦ в форме ОГЭ и ЕГЭ, участвовали в педагогических советах школы, методических семинарах школы и района, разработали индивидуальные планы работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации 2018 году по всем предметам ИМЦ.

**Проведены следующие мероприятия:**

- проверены тетради для контрольных работ по математике в 5-11 классах;
- проверены рабочие тетради по математике в 5 -11 классах;
- оформлены уголки по подготовке к ГИА;
- проведены проверочные и контрольные работы по итогам четвертей и полугодий в 5-11 классах;
- внутри МО проведе семинар по теме «Методика применения медиаресурсов при подготовке к ГИА по математике».
- изучены нормативные документы по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.

**Основными направлениями внутришкольного контроля за учебно-воспитательным процессом в 2019 году явились:**

- соблюдение законодательства РФ и государственной политики по обеспечению доступности, качества и эффективности образования;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение государственной (итоговой) аттестации за курс основной и средней школы.

Для проведения внутришкольного контроля были использованы следующие формы:

- классно-обобщающий контроль (контроль деятельности учителей, классных руководителей), уровень сформированности УУД (срезы, контрольные работы);
- обзорный контроль – состояние школьной документации, рабочих программ, система работы учителей с тетрадями учащихся;
- административный контроль уровня знаний и умений по предметам;

В соответствии с планом ВШК осуществлялся контроль за качеством преподавания учебных предметов: русского языка, математики, истории и обществознания, географии, биологии, физики. Администрацией школы в рабочем порядке посещались уроки, где отслеживались формы и методы, применяемые на уроках, организация и содержание самостоятельной работы учащихся, системы повторения пройденного материала, проводились собеседования с учителями. Особое внимание уделяется посещению уроков молодых специалистов Плещенко Г.С., Шульдишевой А.А. Анализ посещенных уроков показал, что учителя Кудинова Н.В., Забара Т.Г., Попова Н.И., Полякова Е.В., Гужова Е.П., Махорина М.А. профессионально владеют учебным материалом, имеют планы проведения уроков. Их уроки проходят интересно, насыщены разнообразными формами и видами работы. На посещенных уроках использовались наглядные пособия и ТСО. Педагоги применяли индивидуальный подход к ученикам, оценки выставлялись объективно в конце урока. Многие учащиеся активны, заинтересованы учебными предметами. Основная группа детей справлялась с заданиями. Неудачных по данным предметам нет.

В 2019 году был проведен классно-обобщающий контроль в 5, 9-х классах с целью проверки уровня УУД учащихся, состояния организации классных коллективов, оформления документации. Для этого была проделана следующая работа:

1. посещались уроки;
2. проанализированы контрольные работы по русскому языку и математике;
3. проверены рабочие и контрольные тетради по русскому языку, английскому языку, математике, а также дневники учащихся.

Учителя-предметники, работающие в данных классах, добросовестно готовились к урокам, применяли различные виды работы, активизирующие учащихся для восприятия изучаемого материала. По итогам проведенных контрольных работ можно сделать вывод, что уровень качества обучения учащихся 5-х классов примерно на 40% соответствует требованиям. Сказалась слабая индивидуальная работа педагогов с отстающими учениками, был недостаточным контроль со стороны родителей за успеваемостью детей, выполнением домашнего задания, соблюдением распорядка школы. Для улучшения ситуации был составлен план индивидуальной работы с учащимися, усилен контроль за их посещаемостью и успеваемостью со стороны классного руководителя, проведены беседы с родителями, педагогом-психологом проведена индивидуальная работа с учениками, нарушающими дисциплину в классе.

Контролировалась работа с учащимися 9-х и 11-х классов по подготовке к государственной итоговой аттестации. Учителя-предметники на уроках и индивидуально-групповых занятиях особое внимание уделяют повторению пройденных тем, работе с заданиями в формате ОГЭ и ЕГЭ.

В рамках внутришкольного контроля по итогам каждой четверти проводится анализ контрольных работ с последующими выводами и предложениями. Анализ контрольных работ показал, что материал по всем предметам учебного плана усваивается учащимися 2-11 классов на допустимом и оптимальном уровнях.

Регулярно проводится проверка классных журналов, журналов элективных курсов и индивидуально-групповых занятий, индивидуального обучения на дому. Проверяется соответствие записей в журналах о прохождении программного материала календарно-тематическому планированию, соблюдение единого орфографического режима, объективность выставления оценок. Журналы заполняются своевременно, записи

соответствуют календарно-тематическому планированию, оценки выставлены объективно. Учебная программа выполняется полностью.

По итогам проверок следует отметить высокий уровень исполнительской дисциплины, оформления школьной документации, своевременности предоставляемых сведений следующих педагогов: Рожковской Л.А., Забара Т.Г., Дьяченко Т.В., Поляковой Е.В., Игнатенко Н.В., Гончарук Н.В., Озеринной Е.В.

Проверка контрольных и рабочих тетрадей учащихся показала, что в тетрадях по русскому языку и математике соблюдается единый орфографический режим, почти все тетради проверяются регулярно. Исходя из вышеизложенного рекомендовано:

- учителям продумать индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися, формы и методы опроса по предметам;
- не допускать неаккуратного ведения журналов.

Итоги контроля подводятся на педагогических советах, совещаниях при директоре и совещаниях при заместителе директора по учебно-воспитательной работе.

### **Анализ работы по реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования в МОУ СШ № 15 в 2019 году**

В 2019 году школа продолжила реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

Работа по ФГОС в 2019 году осуществлялась через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по реализации ФГОС.
2. Корректировка нормативно-правовых документов на новый учебный год в соответствии с требованиями ФГОС (режим занятий, расписание, приказы и др.)
3. Внесение изменений в основные образовательные программы начального общего и основного общего образования.
4. Внесение дополнений в должностные инструкции в соответствии с требованиями к кадровому обеспечению реализации ФГОС НОО и ООО.
5. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС НОО и ООО.
6. Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО и ООО.
7. Определены и разработаны программы внеурочной деятельности.
8. Осуществлялось повышение квалификации учителей, реализующих ФГОС НОО и ООО.
9. Информирование родителей будущих первоклассников о переходе на новые стандарты.

**По плану методической работы по внедрению и реализации ФГОС начального общего образования** были проведены следующие мероприятия:

- Заседания методических объединений по следующим темам: «Формирование универсальных учебных действий», «Роль родителей в формировании УУД», «Роль внеурочной деятельности в формировании УУД».
- Разъяснительная работа с родителями, родительское собрание начальных классов «Проблемы при реализации ФГОС начального общего образования».
- Курсовая подготовка педагогов.
- Формирование УМК.
- Анализ внеурочной деятельности. Планирование организации внеурочной деятельности учащихся на следующий год.
- Участие в педсоветах, семинарах, посвященных теме реализации ФГОС НОО и ООО.



Все учителя, работающие по ФГОС НОО и ООО, владеют современными информационными технологиями и систематически применяют их в своей деятельности (подготовка раздаточного материала, использование мультимедийных технологий на уроке, работа с электронным дневником и др.)

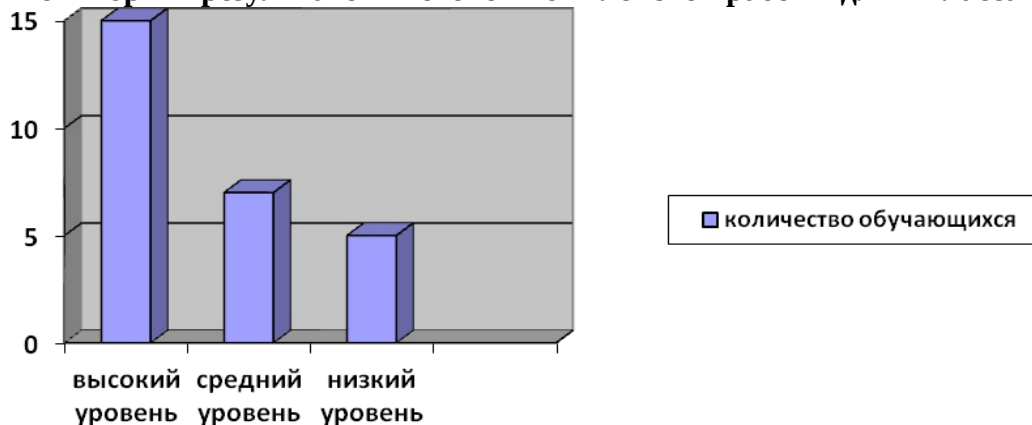
Кабинеты школы оснащены на 75 % в соответствии с требованиями ФГОС и требуют дальнейшего переоснащения, что будет решаться по мере финансирования.

### **Анализ учебной деятельности по ФГОС начального и основного общего образования.**

В 2019 году были проведены итоговые комплексные работы в 4 классах. Контрольная работа состояла из основной и дополнительной части, позволяла проверить все три группы результатов (предметные, метапредметные и личностные).

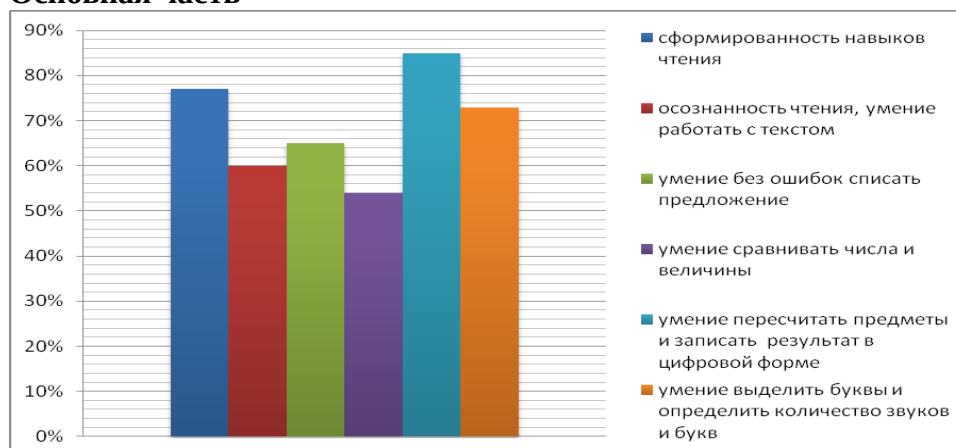
Более подробные результаты представлены в **таблицах**:

#### **Мониторинг результатов итоговой комплексной работы для 1 класса**



#### **Мониторинг результатов итоговой комплексной работы для 2 класса**

##### **Основная часть**



##### **Дополнительная часть**



Более высокую степень самостоятельности при выполнении итоговой комплексной работы показали учащиеся 3 классов.

Контрольная работа позволила проанализировать метапредметные результаты: регулятивные, познавательные и личностные.

#### Регулятивные УУД

Класс	Умение определять цель деятельности на уроке		Умение работать по плану		Умение контролировать выполнение заданий	
	Сформированы	Не сформированы	Сформированы	Не сформированы	Сформированы	Не сформированы
1	56%	44%	68%	32%	43%	57%
2	57%	43%	62%	38%	54%	46%
3	56%	44%	68%	32%	43%	57%
4	58%	42%	63%	37%	55%	45%

#### Познавательные УУД

Класс	Умение ориентироваться в учебнике		Умение сравнивать и группировать предметы		Умение извлекать информацию из сюжетного рисунка		Умение вычитывать информацию из текста и схемы.		Умение переводить информацию из одного вида в другой (из рисунка в схему).	
	Сформированы	Не сформированы	Сформированы	Не сформированы	Сформированы	Не сформированы	Сформированы	Не сформированы	Сформированы	Не сформированы
1	92%	8%	58%	42%	47%	53%	49%	51%	37%	63%
2	87%	13%	56%	46%	47%	53%	49%	51%	37%	63%
3	86%	13%	67%	33%	73%	27%	65%	35%	56%	44%
4	86%	13%	67%	33%	73%	27%	65%	35%	56%	44%

### Личностные УУД

Класс	Умение оценивать чужие поступки.		Умение самостоятельно определять общие для всех людей правила поведения.	
	Сформированы	Не сформированы	Сформированы	Не сформированы
1	87%	13%	42%	58%
2	87%	13%	42%	58%
3	86%	14%	50%	50%
4	87%	13%	50%	50%

Результаты итоговой комплексной работы, проведенной в 2-4 классах позволяют сделать вывод, что включение в контрольно-оценочную систему УУД позволило поднять интерес учащихся к обучению, а также развить их творческую самостоятельность; создать благоприятные условия для развития умений и способностей быстрого мышления, к изложению кратких, но точных выводов, оценить роль знаний и увидеть их применение на практике, ощутить взаимосвязь разных областей знаний.

В соответствии с планом внутришкольного контроля в сентябре были проведены вводные контрольные работы по математике и русскому языку в 3-11 классах.

Классы обучаются в соответствии с общешкольным учебным планом. Анализ вводных контрольных работ по математике показывает высокий процент качества знаний 65% в 4 классах, низкий процент качества знаний 17% в 8 А классе.

Анализ вводных контрольных работ по русскому языку показывает высокий процент качества знаний в 3А, 5 А, 6 Б, 7 Б, 8 Б классах, низкий процент качества знаний в 8 А, 9 Б классах.

Результаты вводной контрольной работы по математике и русскому языку в 5-х классах подтвердили показатели успешности и качество, которые показали учащиеся в итоговой работе за 4 класс, даже при изменении формы работы.

Результаты вводных контрольных работ, в основном, подтвердили соответствие стандарту.

Сравнительный анализ результатов подтверждает качественный уровень освоения программы по математике и русскому языку за курс начальной школы. Достигнутые результаты позволяют сделать вывод о том, что достигнута преемственность между начальным и основным общим образованием.

Процесс реализации ФГОС НОО и ООО показал как свои положительные стороны так и выявил ряд проблем.

Отмечаются положительные тенденции:

- изменился характер деятельности учащихся, повысилась доля самостоятельной работы на уроке, появилась возможность применять знания при выполнении практико-ориентированных заданий, повысилась мотивация к учению;
- использование в работе учителя с младшими школьниками современных образовательных технологий;
- осознание необходимости перехода на развивающие системы обучения.

Но наряду с положительными моментами есть и проблемы:

- недостаточная материально-техническая оснащенность учебно-воспитательного процесса.
- отсутствие свободных помещений для занятий внеурочной деятельностью.

### Внедрение ФГОС среднего общего образования

В 2019 году в МОУ СШ № 15 продолжился процесс внедрения и реализации ФГОС среднего общего образования. Одной из особенностей нового стандарта среднего общего образования является профильный принцип образования. В нашей школе для учащихся 10-11-х классов определен универсальный профиль обучения. В рамках реализации новых образовательных стандартов ФГОС СОО, в 10-11 классах организовано обучение по индивидуальной образовательной траектории. Общими для включения во все учебные планы являются такие учебные предметы, как: русский язык, литература, иностранный язык, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Школьникам предложена возможность выбора сложности изучаемого предмета - базовый или углубленный уровни. По выбору учащихся и их родителей (законных представителей) на углубленном уровне изучаются четыре предмета: русский язык, литература, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, биология.

Средний уровень является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение учащимися образовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности. Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования, поэтому в учебный план включены все предметы базисного учебного плана.

В связи с индивидуальными учебными планами для учащихся 10-11-х классов сформированы ученические группы для изучения химии, информатики, права.

Учителя-предметники, работающие в 10-11 классах, прошли курсы повышения квалификации, дающие право преподавать в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

В течение первого полугодия 2019/2020 учебного года проведен мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде контрольных работ. Кроме того, проведены срезы знаний по физике, химии, географии, биологии, обществознанию. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях ШМО. Материал по всем предметам учебного плана усвоен учащимися 10-11 классов на допустимом и оптимальном уровнях. По итогам первого полугодия 2019/2020 учебного года процент качества обучения составил 44 %, при общей успеваемости 100 %.

Таким образом перед педагогическим коллективом МОУ СШ № 15 стоят задачи на 2020 год:

- повысить внимание учителей к формированию общеучебных умений и навыков учащихся;
- повысить успешность обучения через осуществление дифференцированного подхода;
- усилить внимание к диагностической работе;
- продолжать работу по повышению профессиональной компетентности учителя.

Важным аспектом в реализации ФГОС второго поколения являлась активная работа с родительской общественностью. Проводилась информационная работа по вопросам обучения детей в новом режиме. В течение года были проведены родительские собрания и лектории, индивидуальные консультации.

## Деятельность МОУ СШ № 15 в системе единого образовательно-воспитательного процесса

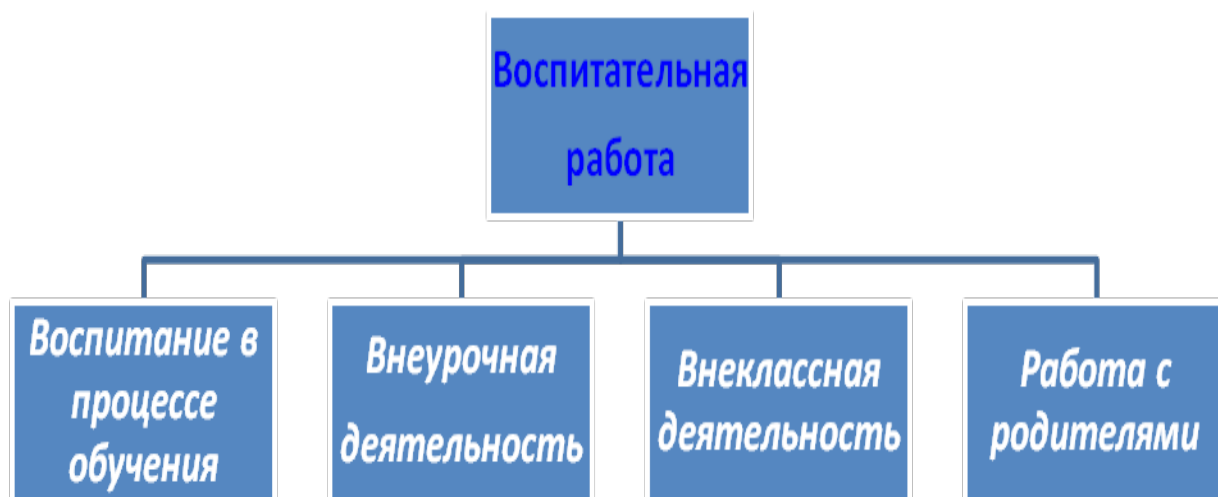
Педагогическая тема работы коллектива МОУ СШ №15:

«Развитие воспитательного пространства через внедрение модели социально – педагогического партнёрства».

**Основная цель деятельности в системе единого образовательно-воспитательного процесса на 2019 учебный год** — воспитание свободного, толерантного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувствительностью к окружающему миру, ответственностью за свои поступки.

### Основные задачи:

Формировать сознательное отношение к здоровому образу жизни;  
формировать гражданскую и социальную позицию личности, патриотизм и национальное самосознание участников образовательных отношений посредством активизации идеологической и воспитательной работы;  
развивать работу по организации детских коллегиальных органов управления в рамках новых воспитательных программ, воспитательных систем и проектов;  
создавать необходимые условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального и физического здоровья всех участников образовательных отношений;  
развивать творческий потенциал и лидерские качества учащихся через комплексную поддержку значимых инициатив участников образовательных отношений и активизацию деятельности детских коллегиальных органов управления в школе;  
продолжить работу по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних и максимально привлекать детей «группы риска» к участию в жизни школы;  
повысить уровень участия учащихся в конкурсах, фестивалях разного уровня.



Кадровое обеспечение воспитательного процесса в 2019 году было таково: 27 классных руководителей, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, педагог-библиотекарь.

Количественно-рейтинговый анализ общешкольных КТД, соревнований, конкурсов, акций, декад и т.д.: мероприятий 15, конкурсов 12, акций 5, спортивных соревнований 10, месячников 5.

#### **Взаимодействие с учреждениями и организациями**

На протяжении 2019 года МОУ СШ № 15 тесно взаимодействовала:

- с Центром профилактики и социальной поддержки подросткам и молодежи Советского района, ПДН РОВД, ОП №6 Управления МВД России по г.Волгограду, ПДН ЛОеП на ст. М.Горького - совместное проведение мероприятий в рамках реализации «Программы по профилактике предупреждения правонарушений, преступлений и вредных привычек у учащихся»

- с ГУЗ ДКП № 31 – проведение совместных профилактических мероприятий с целью сохранения и укрепления здоровья учащихся;

- с библиотекой ДК п. Горьковский– совместно проводились библиотечные часы, выставки книг, викторины;

- с Волгоградскими средними и высшими учебными заведениями - совместные профориентационные мероприятия.

Учащиеся школы вместе с классными руководителями вели активную работу по месту жительства:

- наводили порядок в сквере у памятника павшим в годы ВОВ, закреплённом за школой, на территории памятника павшим в годы Гражданской войны;

- участвовали в митингах памяти;

- в акции «Знамя Победы»;

- участвовали в общественно-массовых мероприятиях для жителей р.п. Горьковский.

#### **Внеурочная деятельность**

В соответствии ФГОС НОО, ООО, СОО основная образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность (модель дополнительного образования).

Цель организации внеурочной деятельности - обеспечение достижения планируемых результатов ФГОС НОО, ООО, СОО: создание условий для личностного развития учащихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Система внеурочной работы школы формирует и развивает личность ребёнка, повышает мотивацию обучения тому или иному учебному предмету, развивает самостоятельность и представляет возможность в самореализации личности. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет школа.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО внеурочная деятельность осуществляется по направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительному,

духовно-нравственному,

социальному,

общеинтеллектуальному,

общекультурному.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня, используется на организацию занятий, обеспечивающих различные интересы учащихся в строгом соответствии с основными требованиями к осуществлению внеурочной деятельности:

форма проведения занятий, отличная от урока;

соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Модель организации внеурочной деятельности МОУ СШ № 15 - оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, классные руководители, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог, старший вожатый и др.). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель.

#### **Спортивно-оздоровительное направление**

включает практическую деятельность детей в рамках часа двигательной активности.

Цель – формирование здорового образа жизни, способствующего познавательному и эмоциональному развитию ребёнка.

Результаты – сформированность у учащихся потребностей здорового образа жизни, творческой активности, к систематическим занятиям физическими упражнениями и спортом.

Данное направление представлено:

- Секция «Волейбол» - 5-8 классов,
- Секция «Футбол» - 5-7 классов,
- Секция "Пионербол" - 5-7 классов,
- Секция "Баскетбол" - 7-9 классов,
- Секция «Шахматы» - классов,
- курс "Подвижные игры"
- курс "Школа - территория здоровья"
- «Всероссийский физкультурно спортивный комплекс ГТО».

В рамках работы проводились конкурсы, соревнования, показательные выступления, Дни здоровья. В МОУ СШ № 15 активно ведется спортивно-массовая работа по плану школы, района, города, учащиеся активно принимают участие в соревнованиях, первенствах, спартакиадах, занимая призовые места. Центр вожатых в течение года оказывает помощь в проведении культурно - и спортивно-массовых мероприятий в начальной школе, работает в летнем лагере «Солнышко» с дневным пребыванием при МОУ СШ № 15, в отряде труда и отдыха «Зеленая орбита».

### **Социальное направление.**

Цель - воспитание бережного отношения к своему здоровью, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности.

Результаты – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, нормах поведения в различных ситуациях, об устройстве общества и т.д.)

Формы работы - беседы, встречи с людьми труда, сотрудниками ГИБДД, проектирование, фотосъемки, выставки работ.

Данное направление реализуется через Волонтерское движение, КТД, социальные проекты.

Данное направление представлено курсами:

"Разговор о правильном питании" – 1-4 классов,

«ПДД» - 1-11 классов,

"Своими руками" - 5 классов,

"Творчество" - 5 классов,

"Сделай правильный выбор" - 5-9 классов.

Учащиеся участвовали в городских акциях «Письмо победителю», «Подарок герою», «Знамя Победы», шествие «Бессмертного полка», в ряде мероприятий, посвященных 75-летию Победы в Сталинградской битве. Проведены Уроки Мужества, Уроки Победы.

Ребята посещали с экскурсиями памятные места. Учащиеся принимают активное участие в проведении конкурсов, общешкольных и районных мероприятиях туристско-краеведческой направленности, где достойно занимают призовые места

### **Общекультурное направление.**

Цель – формирование у школьников эстетических знаний, развитие эстетического интереса к искусству.

Результаты – сформированность у школьников позитивного отношения к искусству.

Данное направление представлено курсами:

"Уроки доброты" – 1-4 классов,

"Очумелые ручки" - 1 классов,

"Занимательный английский" - 7 классов,

"Деловой этикет" - 7,9 классов,

"Мы и наш мир" - 5-6 классов,

"Юный экскурсовод" - 8 классов,

"Уроки русской словесности" - 8-9 классов.

### **Духовно – нравственное направление.**

Цель – формирование у школьников ориентаций на общечеловеческие нравственные и эстетические ценности.

Результаты – сформированное позитивное отношение школьников к общечеловеческим ценностям.

Формы работы – беседы, тренинги, защита проектных работ.

Данное направление представлено курсами:

"Я гражданин России " 1-4 классов,



"Учимся оптимизму" - 6 классов,  
 "Я гражданин России " 5-6 классов,  
 "Основы нравственной жизни" - 7-8 классов.

### Общеинтеллектуальное направление

**Цель** – развитие интеллектуальных способностей каждого ребёнка через формирование познавательного и эмоционального интереса к проблемам исторического краеведения, экологии, повышение финансовой грамотности учащихся, интенсивное накопление знаний об информационных технологиях.

**Результаты** - сформированные знания о нормах поведения в совместной деятельности, о способах действий, проектные работы, создание базы данных.

**Формы работы** - игры-путешествия, игры, олимпиады, конкурсы, форумы, практическая работа, беседы, чтение художественных произведений.

#### Данное направление представлено курсами:

"История Волгоградской земли" - 5 класс,  
 "Математика вокруг нас" - 6 класс,  
 "Экологический следопыт" - 9 класс,  
 "Финансовая грамотность" - 6,8 классов,  
 "Математика, интеллект, творчество" -9 класс,  
 "Физика вокруг нас" - 8 класс,  
 "ПДД" - 5-9 классов.

Учащимся 1-11 классов были предложены следующие программы внеурочной деятельности:

Наименование объединения	ФИО педагога, реализующего программу
«Я – гражданин России», «Разговор о правильном питании», «Уроки доброты», "ПДД", "Умницы и умники"	Лях Ольга Александровна
«Я – гражданин России», «Разговор о правильном питании», «Уроки доброты», "ПДД"	Мухамеджанова Лариса Николаевна
«Я – гражданин России», «Разговор о правильном питании», «Уроки доброты», "ПДД", "Очумелые ручки"	Щербаченко Лариса Анатольевна
«Я – гражданин России», «Разговор о правильном питании», «Уроки доброты», "ПДД"	Дьяченко Тамара Васильевна
«Я – гражданин России», «Разговор о правильном питании», «Уроки доброты», "ПДД"	Рожковская Людмила Андреевна
«Я – гражданин России», «Разговор о правильном питании», «Уроки доброты», "ПДД"	Трофимова Мария Дмитриевна
«Я – гражданин России», «Разговор о правильном питании», «Уроки доброты», "ПДД", "Подвижные игры"	Попова Татьяна Валерьевна
«Я – гражданин России», «Разговор о правильном питании», «Уроки доброты», "ПДД", "Подвижные игры"	Кшенникова Елена Николаевна
«Я – гражданин России», «Разговор о правильном питании», «Уроки доброты», "ПДД", "Подвижные игры"	Зверева Татьяна Юрьевна
«Я – гражданин России», «Разговор о правильном питании», «Уроки доброты», "ПДД", "Подвижные игры"	Плещенко Юлия Васильевна
«Я – гражданин России», «Разговор о правильном питании», «Уроки доброты», "ПДД", "Подвижные игры"	Бондаренко Галина Анатольевна
«Я – гражданин России», «Разговор о правильном питании»,	Куля Нина

«Уроки доброты», "ПДД", "Подвижные игры"	Константиновна
«Я – гражданин России», «Разговор о правильном питании», «Уроки доброты», "ПДД", "Подвижные игры"	Лохтякова Наталья Михайловна
"Полиглотик", "Занимательный английский"	Шульдишева
"История Волгоградской земли", ПДД, Школа-территория здоровья, Сделай правильный выбор	Гончарук Наталья Владимировна
"Своими руками", ПДД, Школа-территория здоровья, Сделай правильный выбор	Юфименко Наталья Викторовна
"Творчество", ПДД, Школа-территория здоровья Сделай правильный выбор	Горбунков Андрей Владимирович
"Мы и наш мир"	Чиженкова Светлана Витальевна
"Я гражданин России"	Ерохина Ксения Юрьевна
«Учимся оптимизму», ПДД, Школа-территория здоровья, Сделай правильный выбор, Финансовая грамотность	Марянина Наталья Вячеславовна
«Математика вокруг нас», ПДД, Школа-территория здоровья, Сделай правильный выбор	Попова Нина Ивановна
«Занимательный английский», ПДД, Школа-территория здоровья, Сделай правильный выбор	Нархова Нелли Вячеславовна
«Деловой этикет», ПДД, Школа-территория здоровья, Сделай правильный выбор	Серова Галина Вячеславовна
«Физика вокруг нас», ПДД, Школа-территория здоровья, Сделай правильный выбор	Мазуревская Марина Леонадовна
«Юный экскурсовод», ПДД, Школа-территория здоровья, Сделай правильный выбор	Дедищева Лариса Геннадьевна
"Уроки русской словесности"	Кшеникова Елена Николаевна
"Основы нравственной жизни"	Озерина Елена Владимировна
«Деловой этикет», ПДД, Школа-территория здоровья, Сделай правильный выбор	Павлычева Лилия Владимировна
«Математика, интеллект и творчество», ПДД, Школа-территория здоровья, Сделай правильный выбор	Чемерис Ирина Михайловна
«Экологический следопыт», ПДД, Школа-территория здоровья, Сделай правильный выбор	Забара Татьяна Геннадьевна
«Деловой этикет», ПДД, Школа-территория здоровья, Сделай правильный выбор	Махорина Марина Александровна
«Волгоградская земля: от древности до современности», ПДД, Школа-территория здоровья, Сделай правильный выбор	Богданова Ольга Александровна

Таким образом, внеурочная деятельность в 2019 году создавала условия для повышения качества образования, обеспечивала развитие личности учащихся, способствовала самоопределению учащихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Результатами работы стали концерты, выставки, защита проектов и их демонстрация, участие в конкурсах.

**Деятельность детских объединений и органов самоуправления.  
Общественные организации.**

В школе действует детское школьное объединение «Непоседы», в которое входят учащиеся 1-4 классов, действует Совет старшеклассников «Алые паруса» (8-11 классы), которые организуют воспитательную деятельность учащихся начального, среднего и старшего звена.

В школе (здание № 2) действует детское школьное объединение «Непоседы», которое насчитывает 320 учащихся 1-4 классов. Цель деятельности детского объединения «Непоседы» – формирование в младших школьниках историко-патриотического интереса; воспитание гордости за свою Родину, край. В форме познавательных викторин, игр-путешествий ученики начальной школы изучают историю России и своей малой родины.

Совет старшеклассников «Алые паруса» тесно взаимодействует с педагогами и администрацией школы, МО классных руководителей. В рамках взаимодействия проведены внеклассные мероприятия на базе школы, в Зале Славы музея-панорамы «Сталинградская битва», в помещении библиотеки МБУК «Комплекс культуры и отдыха Советского района» ДК п.Горьковский, посвященные Дню защитника Отечества, началу контрнаступления советских войск под Сталинградом, Дню Победы, памяти узников концентрационных лагерей. Учащиеся проводили рейд "Внешний вид", выпускали стенгазеты, посвященные памятным датам, провели конкурс рисунков "Школьная форма будущего", «ЗОЖ». В течение учебного года также были проведены следующие мероприятия: «Посвящение в старшеклассники», «масленица», "Посвящение первоклассников в пешеходы", акция «Ветеран живет рядом», "Почта влюблённых", поздравление ветеранов с " Днём Защитника Отечества", неделя социальной активности.

В 2019 году в школе был создан отряд «Патриот» для организации военно-патриотического движения «Юнармия» среди учащихся школы, действующего в рамках Всероссийского детско-юношеского военно- патриотического движения «Юнармия», в который вступили учащиеся 5-10 классов. Юнармейский отряд создан с целью разностороннего военно-патриотического, гражданского, нравственного воспитания и совершенствования личности детей и молодежи, формирования сплоченного и дружного коллектива. Юнармейцы стали активными участниками школьных мероприятий: линейка, посвященная началу учебного года, подготовка экскурсий к памятным датам истории нашей страны. Юнармейцы принимали участие в районных соревнованиях по стрельбе, районных спортивных соревнованиях. Были проведены внеклассные мероприятия: «Памяти узников концлагерей», «День героя», «День памяти и скорби».

В МОУ СШ № 15 действуют объединения: физкультурно-оздоровительной направленности «Волейбол», «Баскетбол», «Пионербол», «Футбол», «Шахматы», общекультурной, художественной направленности - «Музыкальный калейдоскоп», «Ассорти», социально-педагогической направленности – «ДЮП», «ЮИД «Добрый свет», гражданско-патриотической – КЛИО, которые посещают учащиеся 1-11 классов.

### **Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения.**

Сохранение и укрепление здоровья школьников – один из главных вопросов развития современной школы. Дети проводят в школе значительную часть дня, и сохранение, укрепление их физического, психического здоровья - дело не только семьи, но и педагогов. Здоровье человека - важный показатель его личного успеха.

Деятельность школы по данному направлению включает в себя ряд ключевых моментов:

- внедрение комплекса мер по организации здоровьесберегающей среды, позволяющей обеспечивать гармоничное развитие и повышать качество воспитательно-образовательной работы;
- совершенствование организации питания детей;
- организация совместных мероприятий здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности;
- реализация проекта «Школа-территория здоровья»
- разработка и внедрение программы оказания всесторонней помощи семье в укреплении здоровья детей и приобщению их к здоровому образу жизни.

**Цель:** Формирование у школьников всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

**Задачи:**

1. Формирование у школьников понимания необходимости разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своём развитии.
2. Создание благоприятных условий жизнедеятельности школы для саморазвития, самосовершенствования личности и повышение уровня здоровья учащихся.
3. Привитие учащимся традиций бережного отношения человека к собственному здоровью.
4. Вовлечение учащихся в активную внеклассную деятельность по пропаганде здорового образа жизни в семье и среди сверстников.

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1	Проведение мониторинга состояния физического развития детей и влияние учебной нагрузки на их здоровье.	Постоянно	Заместитель директора по ВР, врач, медсестра
2	Создание системы информированности родителей о результатах анализа состояния здоровья детей.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3	Осуществление индивидуально-дифференцированного подхода к учащимся на уроках физкультуры.	Постоянно	Учитель физической культуры
4	Осуществление контроля выполнения санитарно-гигиенического режима школы.	Постоянно	Директор школы, заведующий хозяйством
5	Организация и проведение Дня Здоровья, Дня защиты детей.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, ОБЖ
6	Реализация программы «Школа-территория здоровья»	Ежегодно	Заместитель директора по ВР
6	Повышение квалификации педагогов по внедрению здоровьесберегающих технологий и формированию навыков здорового образа жизни	Ежегодно по графику	Заместитель директора по ВР
7	Создание системы	Постоянно	Заместитель

	информированности о спортивных достижениях школы: оформление стенда; создание компьютерного банка данных о спортивных достижениях школы		директора по ВР
8	Работа педколлектива по сохранению зрения у учащихся (замена освещения в кабинетах, проведение физминуток, зарядки для глаз).	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, заведующий хозяйством
9	Работа по профилактике травматизма в школе (организация перемен, работа с родителями, организация дежурства учителей).	Ежегодно	Администрация, классные руководители
10	Организация полноценного питания в школьной столовой.	Постоянно	Директор, ответственный за питание
11	Участие в мероприятиях в рамках физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)»	Ежегодно	Учителя физической культуры

В школе ежегодно проводится мониторинг по следующим направлениям:

- физическое здоровье учащихся (соблюдение ЗОЖ, данные медицинских осмотров, двигательная активность);
- психическое здоровье учащихся (оценка уровня тревожности, развитие познавательных процессов, самооценка);
- социальная адаптация учащихся (оценка уровня комфортности).

При оценке физического здоровья учащихся учитываются следующие показатели: состояние здоровья по медицинским показателям (рост, вес, зрение, слух), физический энергопотенциал, количество пропусков уроков по болезни, степень готовности к здоровому образу жизни.

Мониторинг уровня здоровья педагогов: данные ежегодных медицинских осмотров, листки нетрудоспособности, анкетирование, психологические тесты.

Ожидаемые результаты:

1. Тенденция к снижению роста заболеваемости учащихся;
2. Рост личностных и спортивных достижений.
3. Повышение уровня валеологической грамотности учащихся и родителей;
4. Рост уровня комфортности пребывания участников образовательного процесса в учреждении.

#### **Работа школы над проектом «Школа – территория здоровья» в 2019 году:**

В 2019 году коллектив школы продолжил свою работу над проектом «Школа – территория здоровья» в рамках программы «**Экологическая культура личности как условие успеха эффективной социализации личности школьника и выпускника**». Главной побудительной причиной к созданию и реализации этого проекта стали низкий уровень мотивации на сохранение и укрепление индивидуального здоровья учащихся школы, возросшее количество детей, имеющих нарушения зрения и осанки, приобретающих заболевания органов пищеварения и расстройство деятельности центральной нервной

системы, что влияет как на качество освоения ими учебного материала, так и на социализацию школьников, высокий процент неблагополучных семей, уделяющих недостаточное внимание проблемам воспитания и развития своих детей, недостаточный уровень знаний учащихся и их родителей в области здоровьесбережения.

Реализация проекта позволила решить ряд проблем, связанных с созданием условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса МОУ СШ № 15. Работа классных руководителей и учителей-предметников была направлена на формирование у школьников осознанного отношения к своему здоровью и физической культуре, воспитание у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни, создание условий для успешной адаптации в социуме подростков с аддиктивным поведением, оптимизация уровня образовательной нагрузки каждого ученика, проведение системы лечебно-оздоровительных мероприятий и физкультурно-массовых мероприятий, формирование благоприятного морально-психологического климата в учебных коллективах.

Так, в течение 2019 года классными руководителями были подготовлены и проведены следующие мероприятия здоровьесформирующей и здоровьесберегающей направленности.

Классные часы:

«Движение-это жизнь»

«Как устоять перед соблазном?»

«Скажи наркотикам нет!»,

«Спорт – альтернатива наркотикам»

«Наркотики и здоровье»

«Наша здоровая пища»

«Увлечение спортом- мода или сохранение здоровья?»

«Я здоровье сберегу- сам себе я помогу»

«Здоровая семья- здоровая Россия»

«Спорт любить- сильным быть!»

«Подросток и алкоголь»

«Воспитание воли».

Создание и демонстрация агитационных материалов, направленных на пропаганду здорового образа жизни (памятки, плакаты).

Оформление в учебных кабинетах стендов с материалом о режиме дня школьника, о формировании правильной осанки, о правильном питании.

Микроисследования:

мониторинговое изучение особенностей здоровья учащихся (классные руководители совместно с медиками школы, психологом школы); анализ успехов и неудач, посещаемости и пропусков уроков физкультуры; мониторинг особенностей здоровья учащихся; постоянная работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учёте; тестирование на употребление табачных изделий и наркотиков.

Часы общения:

диспут «Здоровый образ жизни: за или против?»; урок-игра «Сам себе я помогу»; урок-прогулка «Зимние забавы»; беседа «Береги здоровье смолоду»; устный журнал «Дорога к доброму здоровью»; беседа «О гигиене одежды и тела»; соревнование-игра «А ну-ка, девочки!»; беседа с мальчиками «Сильный, смелый, мужественный»; изучение пословиц и поговорок «Народная мудрость о здоровье человека», беседа с девочками «Девочка. Девушка». Классные часы «Стоп ВИЧ/СПИД», «Знание-Ответственность- Здоровье»

Массовые мероприятия:

проведение Дня Здоровья; Международного Дня борьбы со СПИДом, прохождение флюорографии; прививание учащихся от различных заболеваний; участие в спортивных соревнованиях (различного уровня).

Наиболее значимыми аспектами методической деятельности в направлении здоровьесбережения стали:

- 1) изучение и анализ инновационной педагогической практики в области здоровьесбережения;
- 2) разработка и внедрение в практику методических рекомендаций, пособий, здоровьесберегающих и здоровьесформирующих педагогических технологий;
- 3) контроль и рефлексивная оценка результатов учебно-воспитательной и методической деятельности.

По первому направлению особое внимание уделялось самообразованию классных руководителей, работе по изучению нормативных документов, созданию копилки педагогических инноваций.

По второму направлению были организованы индивидуальные консультации, информационное обеспечение по вопросам здоровьесбережения, наполнение портфолио классных руководителей, обмен опытом.

В рамках третьего направления наиболее важным стало создание базы данных о физическом развитии и подготовленности учащихся совместно с учителями физической культуры и медработниками школы.

### **Организация работы по спортивно-оздоровительному направлению.**

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные спортивные мероприятия (ГТО), физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

В соответствии с годовым планом работы школы были проведены следующие мероприятия: -спортивные соревнования по различным видам (волейбол, баскетбол, футбол), эстафеты, первенство школы по кроссу, по настольному теннису, по ОФП, школьный шашечный турнир.

В сентябре прошла акция «Дети России – 2019», в рамках которой учащимся напомнили о общероссийском «Телефоне доверия».

В октябре месяце был проведен месячник по пропаганде ЗОЖ, профилактики потребления ПАВ. В рамках месячника профилактики потребления психоактивных веществ и пропаганде здорового образа жизни "Взгляд в будущее", были проведены ряд мероприятий:

-классные часы: "Здоровье-путь к успеху" в 1-4 классах, «Скажи наркотикам нет!» (8-10 классы), «Спорт – альтернатива наркотикам» (8-9 классы), «Пагубное влияние ПАВ», «Как научиться говорить «Нет!» (5-9 классы).

- соревнования «Весёлые страты» в 1-4 классы,

- конкурс рисунков о профилактике вредных привычек в 1-4 классы, конкурса плакатов антинаркотической направленности «Мы говорим: «Нет!»».

- просмотр социального ролика «Скажи нет наркотикам»,

- конкурс детских творческих презентаций "Здоровый образ жизни - самый модный образ",

- консультации и тренинги психолога «Влияние вредных привычек на твой жизненный путь».

В среднем и старшем звене прошло массовое мероприятие «Путешествие в страну Здоровию», где ребята, проходя различные станции спортивного, творческого и интеллектуального характера боролись за звание быть лучшими.

Проведена акция «Мы за здоровый образ жизни!», в которой принимали участие учащиеся 1-11 классов. В начальных классах были проведены тематические классные часы, беседы, направленные на приобщение учащихся к здоровому образу жизни. В 8 классах был продемонстрирован видеофильм: «Право на жизнь» с последующим обсуждением. Среди учащихся 9-10-х классов прошёл конкурс компьютерных презентаций «Пока не поздно».

Завершающим этапом акции стал конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни», а среди учащихся начальной школы – конкурс рисунков «Здоровая пища - путь к здоровью». В апреле проведены День здоровья и День защиты здоровья детей, в рамках которых проводились общешкольные зарядки, спортивные соревнования, эстафеты, вертушки по знанию ТБ.

Ежегодно в школе проводятся встречи со специалистами различных медицинских служб по профилактике употребления наркотических и психоактивных средств и профилактике ВИЧ заболеваний.

Воспитание здорового образа жизни у учащихся осуществляется в школе и через формирование навыков личной безопасности. В начале учебного года в целях повышения безопасности детей и восстановления у них после летних каникул навыков безопасности поведения на дорогах и в транспорте в школе проходил месячник по ПДД, в котором приняли участие учащиеся 1-6 классов. Месячник начался с цикла бесед по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Помимо бесед были организованы и общешкольные мероприятия:

- В 1-х классах. ребята из отряда ЮИД провели праздник "Посвящение первоклассников в пешеходы"

- В 2-4х классах. проведен срез знаний, который помог проверить знания уч-ся по ПДД. Многие ребята показали хорошие знания по ПДД, ответив правильно на все предложенные вопросы.

- Также среди уч-ся 2-4 классов. провели конкурс рисунков по ПДД "Внимание - дети!"

- В 5-6-х классах проводился конкурс рисунков по ПДД "Мы и улица", который подготовила и провела учитель ИЗО Павлычева Л.В.

- Также в 5-6-х классах провели игру- путешествие по станциям " Правила дорожные знать каждому положено".

Совместно с отрядом ЮИД провели рейд в микрорайоне по предупреждению ДТП.

Ребята раздавали памятки водителям "Будь внимательным на дороге", «Родители – водители!».

Завершением месячника по ПДД в школе стала итоговая линейка с награждением победителей. Учащиеся школы принимали участие в районных и городских конкурсах «Яркий пешеход», «Эскиз знаков разрешающих/запрещающих на ж/д транспорте», где становились призерами.

В сентябре отряд ЮИД принял участие в районном конкурсе-фестивале агитационных бригад ЮИД «Светофор – 2019», в апреле - мае учащиеся школы приняли активное участие в конкурсе «Безопасное колесо – 2019». Большую помощь в профилактике ДТП оказывают и работники ГИБДД, которые в течение учебного года проводят беседы с учащимися младших, средних классов. В результате целенаправленной, совместной с ГИБДД работы среди учащихся и родителей по безопасности движения в школе не зарегистрированы случаи ДДТТ.



**Профилактика правонарушений, безнадзорности, алкоголизма, табакокурения, наркотизации среди учащихся ОУ**

Профилактическая работа с учащимися и их родителями проводилась классными руководителями при сотрудничестве со специалистами детской поликлиники №31, инспектором по делам несовершеннолетних Советского РОВД Басюк А.В., старшим оперуполномоченным Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД РФ по Волгоградской области Николаевич М.В., инспектором НПДН ЛОеП на ст.М.Горького Чумаченко А.Ю., секретарем КДНиЗП Мавриной Л.Н., представителем ЭКУ СО СОН В.Г.Корнелюк, наркологом А.В.Эм, ГКУ «Советский ЦСОН» Тумановой Т.С.. МПЦ Советского района Ласточкиной О.И.

Сравнительные показатели результатов деятельности педагогов и специалистов по вопросу профилактики правонарушений среди учащихся следующие:

Сравнительная характеристика	2016-2017 г.		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	01.09.16	01.06.17г.	01.09.2017	01.06.2018	01.09.2018	31.05.2019	01.09.2019	31.05.2020
Количество совершенных преступлений	0	0	0	0	0	0	0	
Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН РОВД	0	0	0	0	1	1	0	
Количество учащихся, состоящих на учете в КДНиЗП	0	0	1	1	1	1	0	
Количество учащихся, состоящих на ВШУ	1	0	0	3	1	5	1	
Количество семей, находящихся в СОП	2	2	1	1	1	2	2	
Количество учащихся, не посещающих школу без уважительных причин	0	0	0	0	0	0	0	0

В школе работает Координационный Совет профилактики правонарушений, куда входят опытные педагоги и узкие специалисты. Координационный Совет ведет профилактическую работу с учащимися, состоящими на учете в КДНиЗП, ПДН и входящими в «группу риска». Контролирует их учебу, поведение, ведёт систематическую и

своевременную работу по выявленным фактам. Координационный Совет профилактики заседал в 2019 учебном году 9 раз. На заседании Совета были заслушаны учащиеся и родители (школьной Координационной комиссией рассмотрены персональные дела (Пузыревского М., Пузыревского М., Новикова Д, Велигорского В, Самбура К, Иванниковой С., Барканова М, и др.). На заседаниях были заслушаны классные руководители Марянина Н.В., Меркиязова К.В., Мазуревская М.Л., Полякова Е.В., Махорина М.А. С учащимися была проведена серьезная индивидуальная работа. Учеба, посещаемость, поведение этой группы детей регулярно отслеживались классными руководителями, социальным педагогом, администрацией.

В целях профилактики употребления психоактивных веществ и привития учащимся навыков здорового образа жизни в МОУ СШ № 15 организована следующая работа.

Проведены мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья школьников:

- выявление уровня школьной тревожности, школьной дезадаптации;
- месячники профилактики;
- школьный этап районного конкурса плакатов антинаркотической направленности «Мы говорим: «Нет!» среди учащихся 7-9 классов;
- участие в «Молодёжном марафоне – 2019» по профилактике правонарушений;
- школьный этап районного конкурса сочинений по проблемам терроризма и экстремизма «Терроризм – зло против человечества» - 8-11 классы;
- акция «Телефон доверия», «Почта доверия», «Сообща где торгуют смертью»;
- единые классные часы по профилактике правонарушений и безнадзорности «За всё отвечаю сам!» среди учащихся 1-11 классов, «Спайс – путь в бездну» среди учащихся 7-11 классов;
- акция «Чужого брать нельзя» по профилактике правонарушений среди учащихся 1-11 классов;
- участие в районном видеолектории «За всё отвечаю сам» по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета с привлечением специалистов субъектов профилактики;
- конкурс плакатов и рисунков «Я выбираю ЗОЖ»;
- участие в районной деловой игре «Формула твоей безопасности!»;
- участие в научно-практической конференции «Наука. Здоровье. Безопасность» (7-11 классы);
- участие в спортивных соревнованиях Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, «Президентские состязания», по легкой атлетике (6-11 классы);
- общешкольное родительское собрание «Здоровая семья – здоровый ребенок», «Здоровое питание – это здорово», классные родительские собрания по профилактике правонарушений, экстремизма и терроризма, в повестку дня которых включены вопросы «Профилактика правонарушений и вредных привычек среди несовершеннолетних». Проводится профилактическая работа по вопросам «Доступность детей к информации и видеопросмотру продукции, не рекомендуемой для пользования до 18 лет», «Профилактика снижения уровня правонарушений подростков. Работа по профилактике употребления наркотических веществ и формированию здорового образа жизни». В работе с родителями особое внимание уделяется проблемам воспитания детей, формирования у них жизнестойкости, позитивного мировоззрения, ценности жизни и здоровья.

Ведется наблюдение за изменением психоэмоционального состояния детей из «группы риска», при необходимости проводятся индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, дети привлекаются к подготовке и проведению классных и школьных мероприятий.

Для духовно-нравственного развития учащихся на классных часах и школьных мероприятиях проводится знакомство подростков с культурными формами проведения

досуга, развитие читательских интересов, умения оценивать свои и чужие поступки и поведение других людей с точки зрения морально-нравственных норм.

Во время подготовки и проведения мероприятий особое внимание уделяется учащимся, находящимся на внутришкольном учете и в «группе риска».

В ОУ оформлены стенды с информацией о получении психологической и медицинской помощи в учреждениях муниципалитета, о круглосуточных телефонах доверия.

Особое внимание в воспитательном процессе уделяется профилактической работе с учащимися МОУ СШ № 15 по суицидальному поведению несовершеннолетних. В целях профилактики детского и подросткового суицида в МОУ СШ № 15 проведены следующие мероприятия:

- уроки безопасного Интернета для старших, средних и младших классов с целью просвещения детей и подростков в области информационной безопасности с использованием материалов ММОД «Кибердружина»;
- индивидуальная профилактическая работа с детьми «группы риска» с оказанием им педагогической и психологической помощи, привлечение их к подготовке и проведению школьных мероприятий;
- разъяснительная работа с родителями (законными представителями) «Оказание первичной психологической помощи в беседе с подростком», «На волне позитива»,
- розданы памятки учащимся и родителям с номерами телефонов и электронным адресом Горячей линии Волгоградского регионального отделения «Кибердружина», созданного на базе кафедры информационной безопасности ВолГУ;
- анкетирование среди родителей «Качество информационной среды», «Дети в интернете», среди школьников «Качество информационной среды»,
- классные часы «Суицид героизм или слабость», «Сделай свой выбор», о статистике суицидальных действий, о поведенческих признаках, о том, что нужно ценить настоящее и жить в радости и счастье,

## **Вывод**

Опыт внедрения ФГОС показал, что стандарты второго поколения актуальны и востребованы современной образовательной системой. Внеурочная деятельность позволила решить ряд значимых задач, дети с удовольствием погрузились в процесс творчества, поиска и созидания. Организация внеурочной деятельности учащихся является одним из важнейших направлений развития воспитательной работы школы, показателем сформированности социального опыта детей.

За годы существования нашей школы сложились определенные традиции: готовились и проводились мероприятия, к организации и проведению которых учащиеся и педагоги привлекали родителей, ветеранов педагогического труда, участников ВОВ, общественные организации:

- Вечер встречи выпускников – февраль.
- Празднование дня вывода Советских войск из Афганистана- 15 февраля.
- День празднования Победы в Сталинградской битве – февраль.
- День Защитника Отечества - 23 февраля.
- Всероссийский День здоровья – апрель.
- День Защиты Детей и спорта – апрель.
- День Победы – май.
- Последний звонок – май.
- День защиты детей – июнь.
- День Знаний – сентябрь.
- День города – сентябрь.

- День Советского района – сентябрь.
- Посвящение в первоклассники – октябрь.
- Посвящение в старшекласники – октябрь.
- Золотая осень – октябрь.
- День пожилого человека – октябрь.
- День народного единства – ноябрь.
- Начало контрнаступления советских войск под Сталинградом – ноябрь.
- День матери – ноябрь.
- Международный День борьбы со СПИДом – декабрь.
- День Российской Конституции – декабрь.
- Новый год шагает по стране – декабрь.

Работа с родителями строится в соответствии с основными положениями и локальными нормативными актами: Положением о родительском комитете, Положением о Совете МОУ СШ № 15, Положением об общешкольном родительском собрании.

Основными направлениями работы педагогического коллектива с родителями являются: вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, в том числе и по профориентации; проведение индивидуальных бесед, консультаций по оказанию помощи родителям в воспитании, координации действий школы и семьи, разрешении конфликтных ситуаций; проведение родительских собраний, классных часов, открытых уроков с участием родителей по основным вопросам воспитания, безопасности жизнедеятельности ребенка. В школе родители активно участвуют в проведении совместных мероприятий общего досуга. Для реализации основных направлений в части привлечения родительской общественности к решению задач по формированию культуры безопасной жизнедеятельности учащихся создан родительский комитет, а также Совет отцов, который привлекается к решению проблемных ситуаций, возникающих между педагогами - учащимися, родителями – учащимися. Ведется активная просветительская работа среди классных руководителей по работе с родителями, привлекается социально-психологическая служба, уполномоченный по правам ребенка. За последнее время были проведены следующие семинары: «Перспективы взаимодействия школы и семьи в воспитании детей», «Нетрадиционные формы работы с родителями».

Ведется и постоянно пополняется копилка методических разработок по подготовке родительских собраний по блокам: воспитание, здоровье, безопасность, коррупция. Создана база данных о различных методических материалах по работе с семьей.

Большое место в работе с родителями занимают наглядные формы педагогической пропаганды, которые помогают доносить до родителей справочный и информационный материал. Организован библиотечный уголок для родителей, цель которого – вызвать интерес к чтению педагогической литературы.

Результативность участия учащихся МОУ СШ № 15 в мероприятиях

ФИО учащегося	Районный уровень	Городской уровень	Областной уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
Купцова Полина Александровна,	Районный конкурс творческих работ «День птиц» Муниципальный тур олимпиады по русскому языку. Муниципальный тур олимпиады по математике.	V городской конкурс эссе «Семейно- родовая история как культурно- историческое явление», сертификат участника.	Конкурс Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области “Моя малая Родина». Региональный фестиваль социальной рекламы, номинация – Плакат «Графический дизайн», 2 место, конкурс проектов «Планета идей», 3 место	Всероссийский конкурс творческих работ «Рисуем родной город-2018» Конкурс исследовательских проектов для уча- ся средних классов Всероссийский турнир имени М.Ломоносова по биологии, интернет-конкурс рисунка «Природа родного края», участие, конкурс рисунков «Россия глазами ребенка», лауреат	
Беликова Софья Евгеньевна,	Муниципальный тур олимпиады по математике.			Всероссийская Предметная олимпиада по биологии «Страна талантов». У. Всероссийский конкурс «Творчество А.С.Пушкина», 3 место	

Васюкова Елизавета Сергеевна				1.Всероссийская предметная олимпиада по биологии «Страна талантов» 2.Всероссийский конкурс по литературе «Пегас» Всероссийский конкурс «Творчество А.С.Пушкина», участие	
Кулаева Ирина Андреевна	100 лет допобразованию. Концерт в Администрации Советского ТУ	Танцевальный марафон в честь дня рождения города Волгограда		Российский рейтинг «Волжские огни» 2 место Российский рейтинг «Город на Волге» 1,2 место Конкурс танца ЮФО «Галактика» г.Краснодар 1,2,5 место Всероссийский конкурс «Творчество А.С.Пушкина», участие	
Кергетова Анжела Сергеевна	100 лет допобразованию. Концерт в Администрации	Танцевальный марафон в честь дня рождения города Волгограда		Российский рейтинг «Волжские огни» 2 место Российский рейтинг	

	Советского ТУ			<p>«Город на Волге» 1,2 место Конкурс танца ЮФО «Галактика» г.Краснодар 1,6 место Соревнования по современному хип- хопу ЮФО «Дэнс- фокс» г.Ростов-на- Дону Всероссийский конкурс по литературе «Пегас» Всероссийский конкурс «Творчество А.С.Пушкина», участие</p>	
Варламов Никита Сергеевич	Районный этап конкурса «I LOVE VOLGOGRAD», 2 место	Вахта Памяти на Посту № 1. Благодарственное письмо.		Всероссийский фестиваль «Вкус профессий», участие	
Евсеева Наталия,		«Семейно-родовая история как культурно- историческое явление (эссе), сертификат участника			

Бондаренко Анна, Харченко Александра, Харченко Екатерина, Мираков Руслан,	Районный этап городской интерактивной игры «По ступенькам бизнеса» РЭУ им. Г.В.Плеханова, участие				
Юфименко Дарья,	Районный этап городского конкурса «Я знаю, как меня воспитывать», 1 место	Городской фестиваль «Неделя чтения», участие Городской конкурс «Я знаю, как меня воспитывать», участие			Российский турнир по танцевальному спорту Спартак- 2018, дипломы 1 место категория ОКС, Молодежь, Латина, 4 место ОПМО, Молодежь, Стандарт, 6 место ОПМО, Молодежь, Стандарт, 4 место ОР ФТСК, Взрослые+ Молодежь, Стандарт (А класс), 5 место ОР ФТСК, Взрослые+ Молодежь, Стандарт (А класс), 5 место ОКС, Молодежь, Стандарт, 6 место ОКС, Молодежь, Латина.



Самышева Арина Александровна,					Международный конкурс творческих эссе, сборник, Волгоград, 2018
Кергетова, Гольцов, Маляревский, Полуянова, Зацепина, Марченко, Соколова, Гурбанова, Деменкова В., Черняев А., Ким, Богатырева, Потлов, Бондаренко О., Шефатова Д., Коробко М.				Всероссийский фестиваль «Вкус профессий», участие	
Сизова Елизавета,	Участие в предметных олимпиадах по обществознанию, истории Районный этап конкурса «I LOVE VOLGOGRAD», 2 место	VI открытый городской конкурс «Слава Вам, грамоты нашей творцы», 2 место Участие в городском конкурсе «Я повезу тебя в музей», IV фестиваль-конкурс духовно-нравственной культуры «Колокола России»,	Региональный конкурс – викторина по краеведению «Моя земля Волгоградская»	Конкурс «Страна талантов» физика «Британский Бульдог», Зимние интеллектуальные игры -«Астра», «Леонардо»,	

		2 место			
Сладких Софья				II Всероссийский конкурс рисунков «Есть память, которой не будет забвенья и слава, которой не будет конца ..», диплом 1 степени.	конкурс «Бессметный полк», исследовательская работа «Босоногий гарнизон», 1 место
Ким Инна,	олимпиада по информатике и ИКТ, 2 место, «Продвинутый пользователь»				
Мелихова Марина,	олимпиада по информатике и ИКТ, 2 место, «Создание видеоролика»				
Курохтина Валерия,	олимпиада по информатике и ИКТ, 2 место, «Компьютерная графика»				
Бахматов Семён,	Участие в предметных олимпиадах по обществознанию, истории				
Несветова Елизавета,	Участие в предметных олимпиадах по физике 1 место, по географии, биологии Открытое первенство МБУ СШОР № 16 по	Участие в городском конкурсе «Я повезу тебя в музей», открытый творческий конкурс		Конкурс «Страна талантов» физика Зимние интеллектуальные игры -«Астра», «Леонардо»,	

	борьбе самбо, 2 место Открытое первенство Советского района по борьбе дзюдо, 2 место	«Гагаринские чтения 2019», участие		конкурс, посвященный Международному дню птиц «Гоголятник», диплом 1 степени, олимпиада школьников «Покори Воробьевы горы», призёр	
Макарович Арсений	Участие в предметных олимпиадах по литературе, истории		Региональный конкурс – викторина по краеведению «Моя земля Волгоградская»		
Степанюк Евгений				«Британский Бульдог», Зимние интеллектуальные игры - «Астра», «Леонардо»,	
Киберев Даниил	Участие в районной игре «Азбука пешехода» Районная олимпиада по физике				
Киберев Артём	Участие в районной игре «Азбука пешехода»			Всероссийский игровой конкурс по ИКТ - «КИТ», участие	
Веретенникова Юлия	Открытое первенство МБУ СШОР № 16 по		Региональный конкурс по краеведению «Моя земля	Всероссийский игровой конкурс по	

	<p>борьбе самбо, 3 место Открытое первенство Советского района по борьбе дзюдо, 3 место Конкурс «Математические чтения «История. Практика. Современность», 3 место</p>		Волгоградская»	<p>ИКТ - «КИТ», «Британский Бульдог», Зимние интеллектуальные игры «Астра», «Леонардо»</p>	
Егорова Вероника	<p>Участие в районной игре «Азбука пешехода»</p>			<p>Всероссийский игровой конкурс по ИКТ - «КИТ» «Британский Бульдог», Зимние интеллектуальные игры -«Астра», «Леонардо», участие</p>	
<p>Воробьева Стефания Багушинский Ярослав, Лотоцкая Анастасия, Рогачёва Алла, Лопаткина Ульяна, Сколденкова Анастасия</p>	<p>Участие в районной игре «Азбука пешехода»</p>				

Ткаченко Виолетта	Участие в районной игре «Азбука пешехода»			Игровой конкурс по ИКТ - «КИТ», участие	
Пятакина Виктория		Участие в городских танцевальных конкурсах			
Иванов Артем.			Областной конкурс творческих работ по генеологии «Родословный проект», 2 место региональный этап XVII Всероссийского экологического форума «Природа и судьбы людей», 2 место	Всероссийский конкурс-игра по математике «Потомки Пифагора», диплом 1 степени	
Дубин Тимофей.				Всероссийский конкурс-игра по математике «Потомки Пифагора», диплом 1 степени, математический конкурс «Наследие Евклида», диплом 3 степени	
Чекалин Юрий,				Всероссийский конкурс-игра по математике «Потомки Пифагора», диплом 1 степени	Международный дистанционный конкурс «Звездный час» – 1 место.

Щербатых София,	районный конкурс проектов и исследовательских работ по искусство «Музыка-Живопись-Слова», 1 место			Всероссийский конкурс-игра по математике «Потомки Пифагора», диплом 2 степени, математический конкурс «Наследие Евклида», диплом 2 степени	
Одинаев Сами,				Всероссийский конкурс-игра по математике «Потомки Пифагора», Похвальная грамота	
Тимофеева Ангелина Ивановна	Районные соревнования «Шиповка юных» – участие			Всероссийский турнир по современным танцевальным направлениям «DanceFok» г. Ростов-на Дону Всероссийский рейтинговый турнир по соврем танцев направлениям «Galaxydance» г. Краснодар Всероссийский рейтинг турнир по современным	

				<p>направлениям «Волжские огни» г. Волгоград Всероссийский рейтинг турнир по современным направлениям «Город на Волге – 2018» г. Волгоград Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку «Языкознание для всех» - участие Всероссийская олимпиада школьников по физ-ре – участие Всероссийская олимпиада школьников по математике - участие, конкурс рисунка «Я- герой леса», участие</p>	
Ким Яна				<p>Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку «Языкознание для</p>	

				всех» - участие. Всероссийский фестиваль «Вкус профессий», участие Всероссийская олимпиада школьников по математике- 1 место	
Тихонова Екатерина	Фестиваль русского языка им. Трубачева – Конкурс стихов «Живое русское слово» – участие			Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку «Языкознание для всех» - 3 место	
Квятковская Татьяна	Фестиваль русского языка им.Трубачева – конкурс рисунков «Из радуги красок рожденное слово» – 2 место Районные соревнования «Шиповка юных» – участие В рамках недели психологии квест «Книга о нас» – участие			Всероссийская олимпиада по информатике «Кит» – участие Всероссийская олимпиада школьников по физ-ре – 2 место	
Соколова Софья	Фестиваль русского языка им. Трубачева – Конкурс стихов «Живое русское слово» – участие	Городская олимпиада по географии «Я гений» – участие		Всероссийский географический диктант – участие Всероссийская олимпиада	



				школьников по русскому языку «Языкознание для всех» - участие	
Коршунова Олеся	Фестиваль русского языка им. Трубачева – Конкурс стихов «Живое русское слово» – участие				
Марченко Софья		Городская олимпиада по географии «Я гений» – участие		Всероссийский географический диктант – участие	
Егорова Алина	Районные соревнования «Шиповка юных» – участие			Всероссийский географический диктант – участие	
Гурбанова Элнара	В рамках недели психологии квест «Книга о нас» – участие			Всероссийская олимпиада по биологии «Страна талантов» – участие,	«Золотое Руно», диплом 1 место
Саков Денис		Городская олимпиада по географии «Я гений» – участие		Всероссийская олимпиада по информатике «Кит» – участие	
Эйзенах Артур	Районные соревнования «Шиповка юных» – участие Районные соревнования по футболу – участие			Всероссийская олимпиада школьников по физ-ре – 3 место	

Усоян Рустам	Районные соревнования «Шиповка юных» – участие Районные соревнования по футболу – участие				
Григорян Гарник	Районные соревнования по футболу – участие				
Махонин Василий	В рамках недели психологии квест «Книга о нас» – участие				
Багатыров Эльдар	Районные соревнования «Шиповка юных» – участие Открытое первенство Советского района по борьбе дзюдо, 1 место	открытое первенство по боевому самбо, посвященное Великой Отечественной войне, 1 место Городская спартакиада по самбо в г. Волгоград - 3 место Городская спартакиада по дзюдо в г. Волгоград – 3 место	Региональное открытое первенство по самбо в г. Суровикино – 1 место Региональное открытое первенство по самбо в г. Суровикино - 1 место Региональное открытое первенство по дзюдо в г. Михайловка – 2 место Региональное открытое первенство по самбо в г. Волжский – 3 место За вклад в популяризацию борьбы самбо в Волгоградской области, грамота		
Шиповский Иван	Районные соревнования «Шиповка юных» – участие				
Токарев Артем		Городские	Первенство среди юношей		

		спарринги юношеской сборной по боксу – 1место 26-28сентября 2018 Городской турнир по боксу памяти Г.И. Анисимова «СК Ринг» - 2место октябрь 2018	Волгоград.об СК «ЦСКА» - 1место		
Степочкина Снежана.10			Региональный конкурс- игра «LEX: Закон о рекламе в России», 4 место		
Комиссарова Софья, 6 кл.				Всероссийский конкурс «Творчество А.С.Пушкина», 1 место	
Игнатенко Евгений,				Всероссийская онлайн-викторина для школьников «Удивительные животные», победитель	Международный дистанционный конкурс «Звездный час» - участие. VII Международная олимпиада «Интеллектуал» - 1 место (биология). Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»- 1 место

Касьяненко Роман,	Районный этап городского конкурса «Моя математика», 3 место Открытая научно-практическая конференция «Наука. Здоровье. Безопасность», 3 место Районный конкурс «Моя математика» - 3 место				
Канофьева Ксения,					Международный конкурс творческих эссе, сборник, Волгоград, 2018 «Золотое Руно», диплом 1 место
Шапов Гордей.	Районный конкурс творческих работ «Как здорово учиться вместе», «Рисунок» - 2 место		Областной конкурс патриотической песни «Катюша-2019», 2 место Областной фестиваль-конкурс «Чистое небо», 3 место		
Личникова Милана,	Районный конкурс творческих работ «Как здорово учиться вместе», «Сочинение» - 3 место				
Юрченко Ульяна,	Открытое первенство МБУ СШОР № 16 по				

	борьбе самбо, 2 место Открытое первенство Советского района по борьбе дзюдо, 1 место				
Юрченко Матвей,	Открытое первенство МБУ СШОР № 16 по борьбе самбо, 3 место открытое первенство Советского района по борьбе дзюдо, 2 место				
Шмидт Михаил	Открытое первенство МБУ СШОР № 16 по борьбе самбо, 3 место				
Шкурденко Марина	Открытое первенство МБУ СШОР № 16 по борьбе самбо, 3 место				
Хадиятов Родион	Открытое первенство МБУ СШОР № 16 по борьбе самбо, 2 место				
Стариков Максим	Открытое первенство МБУ СШОР № 16 по борьбе самбо, 3 место				
Сулейманов Вусал	Открытое первенство МБУ СШОР № 16 по борьбе самбо, 3 место				
Соколов Макар	Открытое первенство МБУ СШОР № 16 по борьбе самбо, 2 место открытое первенство Советского района по борьбе дзюдо, 3 место				

Сафаев Акбарбек	Открытое первенство МБУ СШОР № 16 по борьбе самбо, 1 место	Открытое первенство Волгограда по дзюдо, 3 место			
Ретивов Арсений	Открытое первенство МБУ СШОР № 16 по борьбе самбо, 2 место Открытое первенство Советского района по борьбе дзюдо, 3 место				
Несветов Антон	Открытое первенство МБУ СШОР № 16 по борьбе самбо, 2 место				
Коваленко Егор	Открытое первенство МБУ СШОР № 16 по борьбе самбо, 1 место				
Антипин Иван	открытое первенство Советского района по борьбе дзюдо, 3 место				
Куликов Арсений	открытое первенство Советского района по борьбе дзюдо, 2 место				
Кафаров Вюсал	открытое первенство Советского района по борьбе дзюдо, 2 место	Открытое первенство Волгограда по дзюдо, 1 место			
Семенюк Артем, 8 кл.		Открытое первенство Волгограда по дзюдо, 3 место			
Долженко Данил	Открытое первенство				

	СК «Спарта» по дзюдо, 3 место Открытое первенство Советского района по борьбе дзюдо, 3 место				
Долженко Вячеслав	Открытое первенство СК «Спарта» по дзюдо, 2 место Открытое первенство Советского района по борьбе дзюдо, 3 место				
Дубовченко Вадим,	Открытое первенство Советского района по борьбе дзюдо, 3 место			интернет-конкурс рисунка «Экологические места России», участие	
Глушкова Софья	открытое первенство Советского района по борьбе дзюдо, 1 место				
Горелова Екатерина,				Всероссийский конкурс «Творчество А.С.Пушкина», 3 место, конкурс рисунков «Арктика сегодня и завтра», 3 место	
Гольцов Лев,				Всероссийский конкурс «Творчество А.С.Пушкина», 1	

				место,	
Петрикова Ульяна,				Всероссийский конкурс «Творчество А.С.Пушкина», 3 место	
Лизогуб Анна,				Всероссийский конкурс «Творчество А.С.Пушкина», 1 место	
Капсамун Маргарита,				Всероссийский конкурс «Творчество А.С.Пушкина», участие	
Кандили Анна,				Всероссийский конкурс «Творчество А.С.Пушкина», участие	
Старикова Ирина,				Всероссийский конкурс «Творчество А.С.Пушкина», участие	
Мирзоева Марьям,				Всероссийский конкурс «Творчество А.С.Пушкина», участие	



Потлов Данил,	олимпиада по информационным Интернет-технологиям, 3 место			Всероссийский конкурс «Творчество А.С.Пушкина», участие	
Маринин Денис,	Открытый чемпионат Советского р-на по дзюдо, 3 место	За вклад в популяризацию борьбы самбо в Волгоградской области, грамота 2 место открытое первенство Волгограда по самбо.			
Горбунков Денис,	конкурс –соревнование «Безопасное колесо – 2019», личное первенство 2 место первенство по плаванию, 2 место	городской конкурс-соревнование «Безопасное колесо-2019», «Автогородок», лучший результат			
Потлова Дарья,	«Русский медвежонок – языкознание для всех», победитель, конкурс –соревнование «Безопасное колесо – 2019», личное первенство 2 место	городской конкурс-соревнование «Безопасное колесо-2019», «Автогородок», лучший результат			
Голотина Анастасия,				конкурс, посвященный Международному дню птиц «Гоголятник»,	Международный дистанционный конкурс «Звездный час» – 1 место.

				диплом 1 степени	VII Международная олимпиада «Интеллектуал» - 1 место (химия).
Петренко Николай,			Региональная гуманитарная конференция «Поиск и творчество», участие	математический конкурс «Наследие Евклида», диплом 3 степени	
Сулова Александра					конкурс «Космический корабль на старте», лауреат 1 степени
Таранников Иван			конкурс проектов «Планета идей», 2 место		
Кулешов Вадим Васильевич,				Всероссийский конкурс школьников «Наследники Юрия Гагарина-2019», диплом 1 степени	
Фокеев Александр,				Конкурс-игра «Зимние интеллектуальные игры», диплом участника	
Строгонова Мария,				Конкурс-игра «Зимние интеллектуальные игры», диплом участника	
Ключников				Всероссийский	

Андрей,				конкурс «Подарок героям Победы-2019», 2 место	
Куртлацкова Владислава,				Всероссийский конкурс «Подарок героям Победы», 3 место	
Рубцова Ангелина,.				Всероссийский конкурс «Подарок героям Победы», 3 место	
Натуральнова Ева,				Всероссийский конкурс «Подарок героям Победы», 3 место	
Щебатруни Михаил,	«Русский медвежонок – языкознание для всех», победитель, открытая научно-практическая конференция «Наука. Здоровье. Безопасность», 3 место				
Ткаченко Константин,	«Русский медвежонок – языкознание для всех», победитель				
Кострицын Сергей,				Всероссийский конкурс «Подарок героям Победы», 1 место	

Быкова Анна,					игровой конкурс «Пегас-2019», 2 место
Морозова Ника,					Всероссийский конкурс «Подарок героям Победы», 3 место
Фетисова Александра,					Всероссийский конкурс «Подарок героям Победы», 3 место
Фомина Екатерина.					VI Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ «Транспорт будущего», 2 место
Сабитова Софья,				конкурс «Калейдоскоп талантов», 1 место	
Рыбина Полина,				конкурс «Калейдоскоп талантов», участие	
Джемудова Анна,	олимпиада по информационным Интернет-технологиям, 2 место				конкурс рисунков «Земля проснется с именем его...», победитель «Мир вокруг большой и разный», 1 место
Мелихова Валерия,					конкурс рисунков «Земля проснется с именем его...»,

				победитель	
Степанов Владимир,				конкурс рисунков «Земля проснется с именем его...», победитель, «Мир вокруг большой и разный», 1 место	
Степанов Иван,				конкурс рисунков «Мир вокруг большой и разный», 1 место Онлайн- олимпиада Учи.ру по программированию, диплом победителя, по математике, похвальная грамота	
Попова Софья,				творческий конкурс «Его Величество – ТЕАТР», участие	
Баженова Светлана				интернет-конкурс фотографии «Экологические места России», участие	
Сулейманова Эсмина				конкурс рисунка «Я – герой леса», участие	
Бурдин Никита,		открытая олимпиада «Поступи в ВолГАУ», 2 место			

Зейналов Анар,		открытая олимпиада «Поступи в ВолГАУ», 3 место			
Мочалов Антон,		открытая олимпиада «Поступи в ВолГАУ», 1 место			
Трубчанинов Евгений,	конкурс –соревнование «Безопасное колесо – 2019», личное первенство 2 место				
Косырев Ярослав,	Открытая научно- практическая конференция «Наука. Здоровье. Безопасность», 3 место				
Тимощук Максим,	Открытая научно- практическая конференция «Наука. Здоровье. Безопасность», 3 место				
Ашихтина Юлия,				конкурс творческих работ «По ту сторону обложки», 3 место	
Кравченко Варвара,				онлайн- олимпиада Учи.ру по программированию, диплом победителя, по математике, похвальная грамота, по русскому языку,	

				похвальная грамота, окружающему миру, участник	
Калинина Анна,				онлайн- олимпиада Учи.ру по программированию, похвальная грамота, по математике, диплом победителя	
Рабаданова Асият,				онлайн- олимпиада Учи.ру по программированию, участник, по математике, похвальная грамота	
Харченко Илья.				онлайн- олимпиада Учи.ру по программированию, участник	
Адамян Карина,	олимпиада по информационным Интернет-технологиям, 2 место, Конкурс «Математические чтения «История. Практика. Современность», 3 место				
Гончарук Валерия,	олимпиада по информационным				

	Интернет-технологиям, 1 место				
Лаврова Дарья,	Вокальный конкурс «Победный марш», 3 место		Областной конкурс патриотической песни «Катюша-2019», 2 место Областной фестиваль-конкурс «Чистое небо», 3 место		
Мясникова Олеся,	Конкурс «Математические чтения «История. Практика. Современность», 2 место				
Ефремова Анна,	Рождественский фестиваль «Рождественские узоры», участие				
Доду Софья,	Рождественский фестиваль «Рождественские узоры», участие				
Гончарова Анастасия,		городской конкурс на лучшее сочинение «Чистая вода – чистая душа!», призер			
Косоногов Артем	Открытый чемпионат Советского р-на Волгограда по борьбе дзюдо, 3 место				



Исмаилов Максим,				Всероссийский конкурс рисунков «Мы в России с тобой живем!», диплом 1 степени	
Загеев Никита,				Всероссийский конкурс рисунков «Мы в России с тобой живем!», призер	
Коробко Максим,				Всероссийский конкурс профессионального самоопределения «Сколько есть профессий разных», 3 место	
Фролова Алена,	Районный конкурс творческих работ «Как здорово учиться вместе» 3 место.				
Осипов Герман,		Городской инклюзивный спортивный фестиваль «Спорт без границ», 3 место в личном первенстве по дартсу,			
Никифоров Дмитрий,		Городской инклюзивный спортивный			

		фестиваль «Спорт без границ», 3 место в личном первенстве по шахматам			
Трубников Артем,					Международный дистанционный конкурс «Звездный час» – 1 место.
Христенко Ульяна,					Международный дистанционный конкурс «Звездный час» – 1 место.
Баженова Мария,					Международный дистанционный конкурс «Звездный час» – 1 место.
Гераськина Дарья,					Международный дистанционный конкурс «Звездный час» – 1 место.
Лобанова Елена,					Международный дистанционный конкурс «Звездный час» - 2 место,
Абросимова Дарья,					Международный дистанционный конкурс «Звездный час» – 3 место
Смирнова Марина,					Международный дистанционный конкурс «Звездный

					час» - участие.
Ткачук Мария,					Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»- 1 место

### Занятость учащихся в летний период

В марте 2019 года в МОУ СШ №15 работал лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко» (26.03.2019-30.03.2019), количество отдыхающих детей - 95 человек.

В июне 2019 года (1 смена) работал лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко», (на основании заключения о соответствии оздоровительного учреждения санитарно-эпидемиологическим правилам Управления Роспотребнадзора по Волгоградской области от 18.03.2019 года). Количество отдыхающих детей -141 человек. Сроки работы лагеря: 03 июня – 27 июня 2019 года.

В основной целью работы коллектива школьного лагеря с дневным пребыванием детей было: создание необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у воспитанников, формирование у них общей культуры и навыков здорового образа жизни.

Программа организации летней занятости учащихся в школьном лагере дневного пребывания призвана обеспечить организацию отдыха социально незащищённых категорий и увеличение количества детей, охваченных организованными формами отдыха и занятости:

Дети из неполных семей	Дети из малообеспеченных семей	Дети из многодетных семей	Дети – инвалиды	Опекаемые дети	Дети из приемных и патронатных семей	Дети, находящиеся в СОП
12	25	12	0	5	0	2

Было сформировано 6 отрядов из учащихся МОУ СШ №15 .

1 отряд (6,5-7 лет) – 23 воспитанника, 2 отряд (7-8 лет) – 23 воспитанника, 3 отряд (8-11 лет) – 22 воспитанника, 4 отряд (11-14 лет) – 23 воспитанника, 5 отряд (12-15 лет) – 25 воспитанников, 6 отряд (14-15 лет) – 25 воспитанников.

На протяжении всей лагерной смены осуществлялось оздоровление детей лагеря (в количестве 141 человек):

- было организовано 3-х и 2-х разовое питание с добавлением йодированной соли;
- витаминизация (свежие фрукты, соки);
- строго соблюдался режим дня (полноценный отдых);
- ежедневно проводились утренняя зарядка, динамические паузы, игры на свежем воздухе;
- посещение бассейна МОУ СШ № 140 (2 раза в неделю – 120 воспитанников).

В ходе летней смены воспитанники посетили кинотеатр «КиноМакс, Парк Дружбы «Волгоград-Баку», ТРЦ «Пирамида» (боулинг), Музей заповедник «Сталинградская битва», музей Эйнштейна «Научное шоу», Волгоградскую областную филармонию, Центр пропаганды профилактики детского травматизма, спортивный клуб «Лазертак».

Проводилась профилактическая работа со всеми субъектами профилактики:

-беседа «Вред табака, алкоголя, наркотиков», беседа «Безопасность жизнедеятельности», «Безопасность на железной дороге».

-беседа с представителями ВолГУ «Безопасный Интернет».

–беседа по профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций «Микробы не дремлют», беседа «Безопасность продуктов питания» - 23 воспитанника, беседа «Формирование навыков здорового образа жизни» с представителями МУЗ детская поликлиника № 31.

В лагере были проведены мероприятия: эстафета «Дорогою здоровья», конкурс «Загадки – предостерегалки», акция «Обменяй плохую привычку на конфету», игра «Подружись с физкультурой», конкурс листовкой «Давайте жить безопасно!», беседа «Формирование навыков ЗОЖ», конкурс рисунков на асфальте «Дети выбирают здоровье!».

### Социально-психологическое сопровождение учащихся

В МОУ СШ № 15 работает служба социально-психологического сопровождения учащихся (психологическая служба). В ее состав входят педагог – психолог, социальный педагог, учитель-логопед.

**Целью деятельности социально - психологической службы** является содействие оптимизации психического и личностного развития учащихся, успешной адаптации в новых социальных условиях, формирование готовности учащихся к жизненному и профессиональному самоопределению.

#### **Основными направлениями деятельности психологической службы являются следующие направления:**

Психологическое просвещение всех субъектов образовательного процесса (учителей, учащихся, родителей, администрации) через родительские лектории, семинары для учителей, классные часы.

Проведение психолого-педагогического мониторинга за развитием способностей детей с учетом их возрастных особенностей.

Представление результатов мониторинга на психолого-педагогических консилиумах.

Организация тренинговых занятий с детьми, учителями, родителями.

Консультирование педагогов по вопросам возрастных особенностей школьников.

Особенности мероприятий, проведенных психологом школы на отдельных образовательных ступенях.

На ступени **начального общего образования** в плановом порядке была проведена диагностика параллелей 1 и 4 классов. По результатам диагностики были выявлены дети, нуждающиеся в психологической помощи и поддержке. По запросу учителей и по результатам различных видов работы психолога с детьми были проведены консультации. Консультационная работа носила преимущественно разовый характер, содержательно была связана с ситуациями, вызывающими у педагога профессиональные и личностные затруднения.

На ступени **основного общего образования** проводился комплексный диагностический контроль 5 – х, 9 –х, 10 классов, выявлялся спектр проблем, возникающих у учащихся 5 – х классов, 10-х классов, связанных с адаптацией к новой социальной ситуации развития.

Из 73 протестированных учащихся 5 классов 3 человек (4%) показали повышенную школьную тревожность (ситуации, связанные со школой, общением с учителями). 5 человек (5%) - повышенный уровень самооценочной тревожности (ситуации, актуализирующие представление о себе). Совместно с классными руководителями проводились мероприятия на сплочение классных коллективов, тренинги на развитие социальных навыков, командообразования, эффективного решения конфликтов. Была разработана памятка для классных руководителей «Как улучшить психологический климат в классе».

У учащихся 9 классов изучался процесс саморегуляции, который способствует выработке гармоничного поведения, на его основе развивается способность управлять собой сообразно реализации поставленной цели. Результаты показали, что из 52 учащихся, прошедших тестирование, 16 человек (13%) имеют низкий уровень осознанной саморегуляции.

Методика готовности учащихся 9 – х классов к выбору профессии показала, что в основном преобладают такие типы профессиональной деятельности как: предпринимательский, артистический и конвенциальный. В 9 классе проводится предпрофильная подготовка по программам разработанным классным руководителем и педагогом-психологом «Общение становится профессией», «Твой выбор – твоё будущее».

На ступени **среднего (полного) общего образования** выявлялась степень сформированности готовности к личностному и профессиональному самоопределению, проводился комплексный диагностический контроль 10–11 х, классов, выявлялся спектр проблем, возникающих у учащихся 10 класса, связанных с адаптацией к новой социальной ситуации развития.

Проводились индивидуальные консультации с учащимися с низкой однородностью личности. Каждому учащемуся выдана личная карта профессиональных предпочтений с рекомендациями. Разработана и проведена программа психолого-педагогических мероприятий для выпускников в период подготовки к ЕГЭ.

В течение года проводилось консультирование родителей как индивидуальное, так и групповое. Подготовлены практические рекомендации: «Восемь нет для родителей», «Что нам мешает принимать решения», «Рекомендации для родителей при подготовке ребят к ЕГЭ», «Как помочь подготовиться к экзаменам», «Способы конструктивного разрешения межличностных конфликтов».

На основании диагностических исследований совместно с учителями и с некоторыми родителями разрабатывались индивидуальные программы психокоррекционной и развивающей работы с ребенком.

В таблице представлена тематика работы психолога с различными категориями потребителей образовательных услуг в 2019 году.

#### Результаты деятельности психологической службы в 2019 году.

Тематика психологических лекториев	Работа, выполненная в 2019 году
Тематика психологических лекториев в 2019 году	1 класс – вхождение в новую роль – роль школьника; 4 класс – помощь в осознании внутреннего мира (отношения, дружба, комплимент, сопереживание); 5 класс – развитие коммуникативных навыков, социальная адаптация; 6 класс – «Развитие способности к самопознанию и выработка уверенности в себе»; 7 класс – «Развитие положительной мотивации к учебной

	<p>деятельности»;</p> <p>8 класс – «Развитие коммуникативных умений и навыков саморегуляции»;</p> <p>9 класс – «Основы успешной жизнедеятельности»;</p> <p>10 класс – «Конструктивное поведение в конфликте»;</p> <p>11 класс - «Профессиональное самоопределение», «Путь к успеху»</p>
Работа с родителями	<p>Лекция для родителей «Психологические условия адаптации первоклассников в школе».</p> <p>Разработана памятка для родителей «Школьная дезадаптация и связанные с ней трудности обучения у учащихся первых классов».</p> <p>Подготовлены практические рекомендации «Как помочь ребенку подготовиться к экзаменам».</p>
Работа педагогическими кадрами	<p>Подготовка и участие в проведении педагогического совета «Одарённые дети в системе школьного образования».</p> <p>Организация работы по предотвращению психоэмоционального выгорания учителя.</p>
Участие в работе психолого-педагогического сообщества г. Волгограда	<p>В течение года были посещены семинары по следующим темам:</p> <p>Примирение сторон сквозь призму восстановительных технологий.</p> <p>Социализация личности средствами профориентационной работы в общеобразовательной школе. Современные подходы.</p> <p>Профилактика суицидального поведения у подростков.</p> <p>Комплексное обеспечение психологического сопровождения граждан в системе социальной защиты населения.</p> <p>«Профилактика жестокого обращения и насилия над детьми».</p> <p>«Закон один для всех»</p> <p>«Профилактика терроризма. Экстремизм в молодежной среде».</p>
Статистические данные	<p>Проведено консультаций с детьми – 22</p> <p>Проведено консультаций с родителями - 24</p> <p>Проведено консультаций с педагогами - 13</p>

### **Основные направления работы МО классных руководителей в 2019 году**

Тема: "Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом".

#### **Приоритетные направления работы МО классных руководителей:**

1. Повышение теоретического и методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Школьное МО на протяжении всего учебного процесса работает над повышением методического мастерства классных руководителей.

На заседании МО обсуждаются наиболее интересующие вопросы, проходит обмен опытом, изучаются нормативные документы и стандарты второго поколения, методическая литература, информационные технологии.

Были проведены заседания на следующие темы:

- ✓ ФГОС – внеурочная деятельность.
- ✓ Круглый стол. Дискуссия «Как стать идеальным классным руководителем?».
- ✓ Диагностика уровня воспитанности. Выявление «трудных детей и семей».
- ✓ Круглый стол «Роль классного руководителя в реализации ключевых задач национального проекта «Образование»».

Классные руководители своевременно выявляют детей из неблагополучных семей, проводят профилактическую работу, рассматривают персональные дела на заседании координационной комиссии. Тесную связь методическое объединение поддерживает с социально- психологической службой школы. Актуальными были темы, в выступлениях на заседания МО: «Формы и методы работы с детьми, состоящими на разных видах учёта», «Психологический климат в детском коллективе», «Период адаптации в 5-том класса: проблемы и пути их решения». Это помогало классным руководителям корректировать работу со своими классными коллективами. Большое внимание на заседаниях методобъединения уделялось занятости подростков во внеурочное и каникулярное время; работе с детьми, состоящими на внутришкольном учёте. Классные руководители постоянно проводили рейды по посещению на дому учащихся, находящихся в социально - опасном положении, привлекали их вместе с родителями на школьную координационную комиссию.

Интересно и плодотворно прошёл апрельский круглый стол, подготовленный классным руководителем Махориной М.А. «Нравственно-эстетическое воспитание учащихся». Забара Т.Г. рассказала о методике и технологии создания и развития ученического коллектива и роли классного руководителя, Н.В.Марянина, классный руководитель 6А класса, поделилась опытом формирования классного коллектива, как благоприятной среды развития и жизнедеятельности школьника. М.Л.Мазуревская познакомила классных руководителей с «Секретами успешности классного руководителя». Она отметила, что успешность классного руководителя возможно, если родители видят в учителе своего друга, единомышленника. Воспитательную работу в классе надо организовывать через совместную деятельность учащихся и их родителей.

Павлычева Л.В. рассказала о формировании высоких нравственных принципов. Своими достижениями в воспитании всесторонне развитой личности поделилась Серова Г.В, она рассказала о развитии творческих и интеллектуальных способностей учащихся. Классные руководители (Дедищева Л.Г., Попова Н.И, Богданова О.А.) ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. Используя разнообразные методы и формы, классные руководители проводили внеклассные мероприятия, классные часы: «Давайте дружить», «Ответственность и поступки», «Что такое дружба», «Терпенье и труд все перетрут», «Каждый творец своего здоровья», «Кто мы» и другие.

Интересна и разнообразна тематика классных часов по перечисленным выше направлениям работы.

Гражданско-патриотическое: единый урок Мужества «Россия в Первой мировой войне»; «День Памяти жертв терроризма»; «Всемирная акция Мира», «Россия –Родина моя», «У моей России щедрая душа»; изучение Конвенции по правам ребёнка, «Конституция РФ», «Мои права и обязанности», «Ваш подвиг будет жить в веках», "Герои XXI века. Кто они? ".

- Нравственное: «Золотое правило нравственности», «Готов ли я к взрослой жизни?», «Могу ли я своими поступками обидеть человека?», «Культура поведения в школе во внеурочное время», «Девочка. Девушка. Женщина».
- Спортивно-оздоровительное: «Рацион школьного питания», «Режим дня шестиклассника», «Мы против наркотиков!», «Привычки хорошие и плохие»
- Художественно-эстетическое: «Моя будущая профессия в рисунках», участие в общешкольных и классных мероприятиях: День Осени, День Матери.



- Историко-краеведческое: беседа об истории памятников п.Горьковский, «Моя страна вчера, сегодня, завтра», «История нашей школы», «Памяти узников концлагеря 205», "Горжусь тобой, мой Волгоград!".
- Экологическое: «Поговорим об экологии нашей любимой Волги», «Спасём леса Волгоградской области», «Земля – наш отчий дом», «Береги природу», «Чем живёт планета Земля?».

Классные руководители активно участвуют в социальных проектах, направленных на оздоровление экологических условий школы, района, города, показывая личный пример учащимся.

Продолжаются традиции школы в проведении многих мероприятий, направленных на воспитание личности школьника и здорового образа жизни. Например, «День Знаний», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в старшекласники», «Праздничный концерт, посвящённый Дню учителя», «Золотая осень», «День Матери», «День памяти», «Новогодний праздник», «Масленица», «Вечер встречи школьных друзей», «День защитника Отечества», «8 Марта», «День здоровья», «9 Мая. «Линейка памяти», «Вахта Памяти», «Праздник последнего звонка».

### **Вывод**

Опыт внедрения ФГОС показал, что стандарты второго поколения актуальны и востребованы современной образовательной системой. Внеурочная деятельность позволила решить ряд значимых задач, дети с удовольствием погрузились в процесс творчества, поиска и созидания. Организация внеурочной деятельности учащихся является одним из важнейших направлений развития воспитательной работы школы, показателем сформированности социального опыта детей.

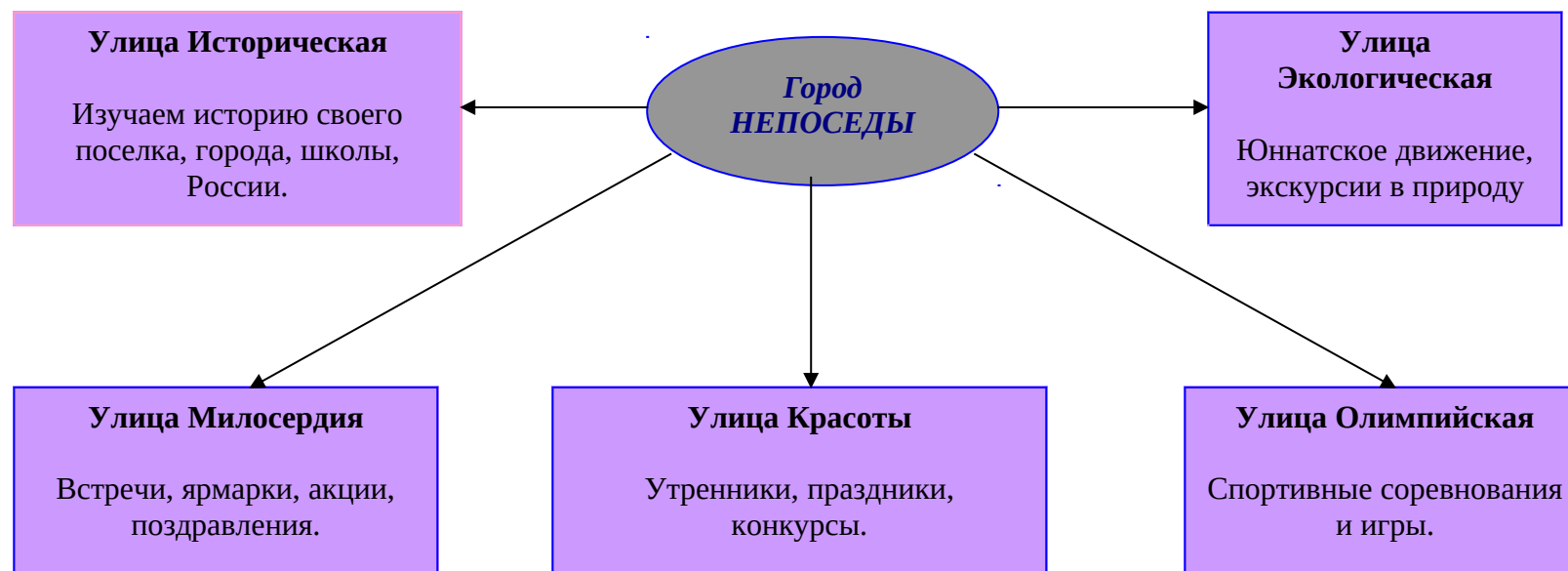
Деятельность детских объединений и органов самоуправления.

Детское школьное объединение «**Непоседы**»

Девиз: *Один за всех и все за одного!*

Законы непосед:

1. *Родина и честь превыше всего!*
2. *Закон «00» – выполнять изволь!*
3. *Твоё здоровье – в твоих руках!*
4. *Природа и человек – едины!*
5. *Делу – время, потехе – час!*



### **Деятельность МОУ СШ № 15 по укреплению безопасности образовательного процесса.**

За истекший период 2019 года в МОУ СШ № 15 были запланированы и успешно проведены ряд мероприятий, направленных на улучшение состояния безопасности, антитеррористической защищенности и пожарной безопасности школы.

В течение учебного года было проверено радиопередающее оборудование система передачи извещений о пожаре «Стрелец - Мониторинг», планы эвакуации выполнены в соответствии с ГОСТ, вывешены знаки для указания направления движения к эвакуационному выходу.

Реализованы мероприятия по учебной эвакуации школьного коллектива. Пять эвакуаций успешно прошли в соответствии с требованиями нормативов на высоком организационном уровне.

В школе проводится целенаправленная работа по реализации неотложных мер по усилению безопасности учащихся от террора, обеспечению надежной охраны школы от чрезвычайных ситуаций.

В школе создан комплекс системы безопасности образовательного процесса, представленный в виде: тревожной кнопки, связанной со службой вневедомственной охраны, система видеонаблюдения, круглосуточного дежурства, журнала учета посещений, журнал регистрации автотранспорта.

Особое внимание в ОУ уделяется вопросам противопожарной безопасности. Все помещения МОУ СШ № 15 снабжены противопожарной сигнализацией. Специализированные кабинеты (физики, химии, информатики, технологии, мастерские, спортивный зал, тренажерный зал) оснащены первичными средствами пожаротушения - огнетушителями ОП- 4. С учащимися и сотрудниками ОУ проводится плановая круглогодичная работа по профилактике и предупреждению пожароопасных ситуаций. В школе действует кружок «Юный пожарный» (руководитель Лохтякова Н.М.).

### **Профилактика правонарушений по ПДД.**

В МОУ СШ № 15 целенаправленно ведется систематическая работа по изучению и неукоснительному соблюдению учащимися ПДД. Созданы и оформлены стенды, закуплены макеты дорожных знаков, пропагандирующие правила дорожного движения, практически во всех классах, в соответствии с планом, ведется изучение ПДД, проводятся соответствующие занятия на транспортных площадках, как внутри здания, так и на территории ОУ, также организуются игры, викторины, беседы и кинолектории. Активную агитационную работу ведут отряды ЮИД.

В школе имеется «Паспорт безопасности дорожного движения». В школе создана комиссия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Учащиеся принимают активное участие в общегородских и общерайонных профилактических мероприятиях по предупреждению ДДТТ. Классные руководители совместно с родителями в начале учебного года разрабатывают «Безопасный маршрут в школу и обратно домой» персонально для каждого ученика. Приглашаются сотрудники ГИБДД, которые проводят с учащимися и их родителями лекции и беседы по соблюдению ПДД. Команды ЮИД под руководством Меркиязовой К.В., Трофимовой М.Д. приняли участие в районном конкурсе Юных инспекторов дорожного движения «Светофор- 2019». Команда ЮИД «Добрый свет» под руководством Кшенниковой Е.Н., Лохтяковой Н.М., Горбункова А.В. приняла участие в районном конкурсе Юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2019», где заняла командное 2 место и несколько призовых мест в индивидуальном зачете. Результатом этого стало участие в областном конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2019». Учащиеся школы приняли активное участие в Акции «Вместе с родителями – за безопасность детей на дорогах!».

В МОУ СШ № 15 имеется школьный автобус. Марка ПАЗ 32053-70, Государственный регистрационный знак С 023 ВУ 34, год выпуска 2008, количество мест в автобусе 22, что соответствует постановлению Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2013 года N 1177 "Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами", приобретен за счет средств федерального бюджета в 2008 году. Автобус используется только для подвоза учащихся из отдаленных мест проживания и обратно, а также для доставки учащихся к местам проведения олимпиад, конкурсов и соревнований. Автобус проходит два раза в год государственный технический осмотр, водитель ежегодно проходит повышение квалификации, ответственный за БДД и за выпуск автобуса на линию прошел обучение с последующим получением диплома на соответствие занимаемой должности.

Предметом особой заботы администрации и педагогического коллектива является поддержание на должностном уровне дисциплины в школе. С этой целью действует поэтажный график дежурств учителей на переменах, который наши педагоги неукоснительно выполняют.

В целом, администрация и коллектив школы делают все, чтобы надежно обеспечить безопасность школы.

В истекшем году коллектив школы продолжал работу по повышению знаний в области комплексной безопасности. Все направления в работе представлены в схеме:

1. Работа по антитеррористической защищенности (на основе разработанного «Паспорта безопасности», Плана действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера МОУ СШ №15, плана работы школы по противодействию терроризму и экстремизму).
2. Организация охраны школы и территории:
  - а) обеспечение контрольно-пропускного режима;
  - б) обеспечение инженерно-технического оборудования.
3. Плановая работа по гражданской обороне и пожарной безопасности.
4. Соблюдения норм охраны труда и электробезопасности.
5. Профилактика правонарушений ПДД.

По каждому направлению ведется определенная работа.

### **Антитеррористическая защищенность**

В школе имеется «Паспорт безопасности». В праздничные дни ведется дежурство администрации. Для проведения культурно - массовых мероприятий составлялись ситуативные планы, назначались ответственные лица. Совместно с сотрудниками ОВД проводилась проверка помещений на предмет обнаружения взрывчатых и легковоспламеняющихся веществ, по результатам которой составлены акты. Ежеквартально проводились тренировочные эвакуации. В школе разработан План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера МОУ СШ № 15 Советского района г. Волгограда, в котором есть раздел по противодействию терроризму, разработан план возможной обстановки решений директора школы при возникновении чрезвычайной ситуации, разработан и выполняется план работы школы по противодействию терроризму и экстремизму. Все сотрудники ОУ проходят плановый инструктаж по антитеррористической защищенности (два раза в год) с записью в журнале установленного образца.

## **Физическая охрана и техническое оборудование**

Для обеспечения безопасности от внешних угроз в течение года круглосуточно ведется дежурство. По данному направлению работы имеется вся необходимая документация:

1. Журнал учета проверок МОУ СШ № 15 должностными лицами по вопросам безопасности и состояния охраны.
2. Журнал учета допуска посетителей в МОУ СШ № 15.
3. Журнал контроля (осмотров) состояния объекта.
4. Журнал регистрации автотранспорта.
5. Инструкция по охране объекта.
6. План - схема охраны школы.
7. План эвакуации учащихся, сотрудников при пожаре и других чрезвычайных ситуациях.
8. Выписка из приказа директора школы об организации пропускного режима.
9. Расписание дня работы школы.
10. Наглядная агитация по безопасности.
11. Схема обхода территории и помещений школы.

Школа оснащена КТС (кнопкой тревожной сигнализации), обеспечивающей прибытие сотрудников вневедомственной охраны в течение 5-10 минут, системой видеонаблюдения.

Учителя и сотрудники школы проходят инструктаж о действиях в чрезвычайных ситуациях, при угрозе теракта. Разработаны памятки классным руководителям, сотрудникам школы о действиях в чрезвычайных ситуациях, при угрозе теракта, проводятся занятия по данным темам с учащимися.

## **Гражданская оборона и пожарная безопасность**

В соответствии с Положением о гражданской обороне в г. Волгограде, в целях оперативного реагирования на ЧС природного и техногенного характера в школе создан штаб Гражданской Обороны, в задачи которого входит обеспечение защиты учащихся и постоянного состава работников школы в чрезвычайных ситуациях, при авариях на химико-энергетических объектах, расположенных в зоне возможного распространения сильнодействующих ядовитых веществ, при пожаре в школе, а также обеспечение защиты личного состава школы от современных средств массового поражения.

В школе разработан План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера МОУ СШ № 15 Советского района г. Волгограда, разработан план возможной обстановки и решение директора школы при возникновении чрезвычайной ситуации.

В школе создана и работает КЧС (комиссия по чрезвычайным ситуациям). На заседаниях КЧС определяются задачи руководящего состава и членов комиссии. Изучаются нормативные документы Министерства образования РФ, областного отдела образования и Управления ГО и ЧС по вопросам подготовки гражданского населения, проводятся занятия со всеми сотрудниками ОУ, утверждена учебная программа «Основы безопасности и жизнедеятельности» (8-11 классы).

Ежеквартально проводится проверка автоматической противопожарной системы (АПС).

Один раз в квартал проводились тренировочные эвакуации в случае возникновения пожара или чрезвычайной ситуации различного характера, в конце апреля проведен День защиты детей. Учебные цели данного мероприятия:

- отработка раздела общешкольного плана ГО по действию учащихся и работников в чрезвычайных ситуациях мирного времени;

- формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных условиях;

- оказание само- и взаимопомощи;

- формирование и развитие у учащихся высоких морально-психологических качеств, высокого чувства долга и ответственности за порученное дело, мужества, отваги, выдержки и самообладания, инициативы и находчивости, взаимной выручки, физической выносливости;

- совершенствование у учащихся и постоянного состава школы теоретических знаний и практических навыков правильного поведения и действий в чрезвычайных ситуациях;

- практическая проверка готовности личного состава школы к выполнению поставленных задач ГО и ЧС;

- умения, учащихся действовать по сигналам оповещения и речевой информации управлений по делам ГО и ЧС при чрезвычайных ситуациях (пользоваться индивидуальными средствами защиты, изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания);

- обучение постоянного состава школы проведению мероприятий ГО и ЧС в школе при чрезвычайных ситуациях мирного времени.

### **Охрана труда и электробезопасность.**

Состояние охраны труда соответствует действующей нормативно - правовой базе.

Разработаны и утверждены инструкции по ОТ и ТБ.

В школе создана комиссия по охране труда. Все учебные помещения, спортивный зал, спортивная площадка (стадион) принимаются на готовность к новому учебному году с оформлением актов на разрешение проведения занятий. Данные помещения оборудованы строго с соблюдением норм техники безопасности и охраны труда.

Имеются акты испытаний гимнастических снарядов и оборудования. Составлено соглашение администрации и профсоюзного комитета школы по охране труда. Два раза в год проверяется выполнение данного соглашения.

Ежегодно разрабатывается и реализуется план мероприятий по охране труда.

### **Патриотическое воспитание и организация обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы**

С 1993 года в учебном заведении осуществляется подготовка по ОВС. Проводит занятия преподаватель-организатор ОБЖ Горбунков А.В., образование высшее, закончил обучение в ВГСХА в 1999 году. При вузе проходил обучение на военной кафедре. После обучения присвоено звание лейтенант. В данный момент находится в запасе. В должности преподавателя-организатора ОБЖ с августа 2013 года.

За истекший период охвачено подготовкой по основам военной службы 25 юношей. Из них учащихся 10- класса - 5 человек, 11- класса - 19 человек. Программа по ОВС выполнена полностью.

Полный курс обучения по ОВС закончили 25 учащихся (юношей), из них на «отлично» 10 чел. (40%), «хорошо» 10 чел. (40%), «удовлетворительно» 5 чел. (20%), из них прошли учебные сборы - 25 чел.(100%).

Состояние учебно-материальной базы позволяет проводить обучение по ОВС в полном объеме. В течение 2019 года частично проведено обновление информационных стендов и плакатов: «Основы воинской службы», «Оказание первой медицинской помощи». В начале 2018 года приобретен один массогабаритный макет АК-74 для обучения учащихся 10-11 классов по программе ОВС. Учебным имуществом образовательное учреждение обеспечено согласно Приказа Министра обороны Российской Федерации и Министра образования Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

В течение 2019 года учащиеся участвовали в районных и городских спортивных мероприятиях по стрельбе и легкоатлетическому многоборью.

С 17.09.2018 по 27.09.2018 года учащиеся школы в количестве 50 человек (9-11 классы) несли почетную вахту памяти у Вечного огня Поста №1 города-героя Волгограда. Оценка за несение вахты - отлично, пятеро учащихся награждены знаком отличия.

Образовательное учреждение на постоянной основе взаимодействует с войсковой частью 22220. В октябре 2018 года учащиеся посетили в/ч на день открытых дверей. Проведены учебные сборы согласно рекомендованным учебным и учебно-методическим планам – 5 дней на базе МОУ СШ №140. К занятиям привлечено 100% учащихся 10-х классов. Одно из занятий организовано в стрелковом клубе «Воинград». Учебный план выполнен полностью.

В 2019 году в школе был создан отряд «Патриот» для организации военно-патриотического движения «Юнармия» среди учащихся школы, действующего в рамках Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия», в который вступили учащиеся 5-10 классов. Юнармейский отряд создан с целью разностороннего военно-патриотического, гражданского, нравственного воспитания и совершенствования личности детей и молодежи, формирования сплоченного и дружного коллектива. Юнармейцы стали активными участниками школьных мероприятий: линейка, посвященная началу учебного года, подготовка экскурсий к памятным датам истории нашей страны. Юнармейцы принимали участие в районных соревнованиях по стрельбе, районных спортивных соревнованиях. Были проведены внеклассные мероприятия: «Памяти узников концлагерей», «День героя», «День памяти и скорби».

## Деятельность МОУ СШ №15 по работе платных образовательных услуг за 2019г.

Основной целью работы по оказанию платных образовательных услуг (далее - ПОУ) является всестороннее удовлетворение спроса населения на образовательные услуги.

В МОУ СШ №15 разработана локальная нормативная база по оказанию ПОУ:

1. Утверждено Советом МОУ СШ №15 и введено в действие приказом директора школы Положение об оказании платных образовательных услуг, организовано информирование родителей (законных представителей) о начале работы групп ПОУ
2. Заключены договоры с родителями (законными представителями) учащихся.
3. Заключены трудовые договора с педагогами дополнительного образования, осуществляющими обучение
4. Оформлены информационные стенды в холле 1 этажа, в холле 2 этажа, на официальном сайте МОУ СШ № 15 размещены локальные акты, регулирующие вопросы предоставления ПОУ.

Основными задачами школы в процессе организации платных дополнительных образовательных услуг являются:

- освоение алгоритма организации и продвижения платных образовательных услуг;
- анализ материально-технической базы, создание условий для образовательных услуг;
- опрос с целью изучения контингента учащихся (воспитанников);
- сохранение контингента учащихся.

Для успешного решения этих задач вопросы организации в школе ПОУ обсуждались на совещании при директоре, на совещании при заместителе директора по учебно-воспитательной работе, на методических советах, родительских собраниях.

В апреле – мае 2019 года проведена предварительная работа с целью удовлетворения спроса учащихся на предоставления платных образовательных услуг в 2019-2020 учебном году:

- мониторинг спроса учащихся на образовательные услуги;
- анкетирование родителей и учащихся с целью выявления спроса на платные образовательные услуги;
- разработка программ ПОУ, в соответствии с направлениями, выбранными учащимися.

На основе вышеизложенного, администрация МОУ СШ №15 планирует продолжить работу по предоставлению и расширению спектра платных образовательных услуг, с учетом пожеланий всех участников образовательного процесса.



**По завершении освоения всех курсов в рамках предоставления ПОУ  
была составлена обобщающая таблица – отчет за 2019 год**

Наименование направления деятельности	Название кружка, объединения, программы и пр.	Численность потребителей платных образовательных услуг, человек		Число занятий по учебным планам		Средняя стоимость одного занятия, руб		Общий объем поступлений средств от оказания платных образовательных услуг, тыс. руб	
		по плану	по факту	по плану	по факту	по плану	по факту	по плану	по факту
Социально-педагогическое	"Дорога дошколят"	10	18	34	34	100	100	34000,00	61200,00
	"Дорога дошколят"	10	13	17	17	100	100	17000,00	22100,00
	"Интенсивный курс по обществознанию"	10	25	17	17	95	95	16150,00	42500,00
	«Удивительный мир слов»	10	10	17	17	100	100	17000,00	17000,00
	«Экономическая математика в жизни»	10	10	17	17	100	100	17000,00	17000,00
	«Предшкола нового поколения»	10	20	60	60	100	100	60000,00	12000,00
	«Веселая грамматика»(1 группа)	10	10	17	17	75	75	12750,00	12750,00
	«Веселая грамматика»(1 группа)	10	10	17	17	75	75	12750,00	12750,00
	«Занимательная грамматика»	10	10	17	17	100	100	17000,00	17000,00
	«Экономика современного общества»	10	10	17	17	100	100	17000,00	17000,00
Научно-техническое	"Математика в вопросах и ответах"	10	10	17	17	95	95	16150,00	16150,00
	«Веселая математика» (1 группа)	10	10	17	17	95	95	16150,00	16150,00
	«Веселая математика» (1 группа)	10	10	17	17	95	95	16150,00	16150,00
	"В мире биологии"	10	10	17	17	85	85	14450,00	14450,00
Культурологическое	Веселый английский"	10	10	17	17	100	100	17000,00	17000,00
	"Занимательный английский"	10	10	17	17	100	100	17000,00	17000,00
	"Веселый английский"	10	10	17	17	85	85	14450,00	14450,00
	"Красота русского языка"(3 группы)	10	30	17	17	90	90	15300,00	45900,00
	"Грамматейка"	10	10	17	17	85	85	14450,00	14450,00
Художественно-эстетическая	«Волшебный мир оригами»(1 группа)	10	10	17	17	75	75	12750,00	12750,00
	«Волшебный мир оригами» (2 группа)	10	10	17	17	75	75	12750,00	12750,00
	«Волшебная бумага»	10	10	17	17	85	85	14450,00	14450,00

	«Волшебная бумага»	10	10	17	17	85	85	14450,00	14450,00
Естественнонаучное	«Космическое земледование»(1 группа)	10	10	17	17	100	100	17000,00	17000,00
	«Космическое земледование» (2 группа)	10	20	17	17	100	100	17000,00	34000,00
	<b>ИТОГО</b>	<b>250</b>	<b>316</b>	<b>485</b>	<b>485</b>	<b>2295</b>	<b>2295</b>	<b>450150,00</b>	<b>507400,00</b>

**В 2019 году были профинансированы следующие мероприятия МОУ СШ № 15:**

№ п/п	Наименование средств	Приобретение товара	Вид услуги	Сумма закупки	
1.	Исполнение муниципального задания из бюджета Волгограда на 2019г.	Канцелярские товары(лагерь),бумага		7549,33	
		Моющие средства, хозяйственные товары		7750,54	
		<b>ИТОГО:</b>		<b>15299,87</b>	
2.	Исполнение муниципального задания из бюджет Волгоградской области на 2019г. (субвенция)		Замена оконных блоков	740741,00	
		Поставка учебников		628993,60	
			Подключение доступа к глобальной сети интернет	45600,00	
		ГСМ		157700,45	
		Аттестаты		20235,00	
		<b>ИТОГО:</b>		<b>1593270,05</b>	
3.	Финансово-хозяйственная деятельность (внебюджет)				
		Платные	Хозяйственные и моющие товары	4 987,21	
		Платные	Канцтовары	17 817,31	
		Платные услуги	Бумага	2 850,00	
		Платные услуги		Программное обеспечение	32 162,50
		Платные услуги		Техническое обслуживание радиопередающего оборудования системы передачи извещения о пожаре «Стрелец-Мониторинг»	40 800,00
		Платные услуги		Проверка пожарных кранов	2 160,00
		Платные услуги		Техническое обслуживание и текущий ремонт автоматической пожарной сигнализации	35 553,60
		Платные услуги		Оказание услуг по транспортировке и передаче для дальнейшего размещения отходов	59 523,66
		Платные услуги		Контроль за передачей тревожных извещений по каналам связи из зданий и экстренному выезду наряда полиции	24 600,00
		Платные услуги		Оказание услуги по техническому обслуживанию тревожной сигнализации	6 026,40
		Платные услуги		Сайт О школе.ру	3 900,00
		Платные услуги		СОУТ	46 200,00
		Платные услуги	Стройматериалы		13 272,80
		Платные услуги		Обучение	6 440,00
			Комплекующие для мебели		15 750,00
		Платные услуги		Лицензирование на автотранспорт	7 500,00
		Платные услуги		Перезарядка огнетушителей	6 550,00
		Платные услуги		Телефонная связь РОСТЕЛЕКОМ	15 000,00
			Водонагреватель		30 100,00
		ТО видеонаблюдения	8 400,00		
	Светильники		10 025,00		
		<b>ИТОГО:</b>		<b>389 618,48</b>	